



แผนพัฒนาสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2563 – 2565

วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร Phichit Polytechnic College

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา พ.ศ. 2563 – 2565) โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เป็นทิศทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการกำหนดกิจกรรมการพัฒนาด้านต่างๆ ที่สถานศึกษาจะต้องจัดการให้มีมาตรฐานสูงขึ้นไว้ล่วงหน้า บนพื้นฐานความเป็นไปได้ในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่พึงประสงค์

2. เป็นเครื่องมือสร้างความเชื่อมั่นแก่ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องว่าสถานศึกษา จะสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น

3. เป็นเอกสารสำหรับตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 47 กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ด้วยกระบวนการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มากำหนดกิจกรรมการดำเนินงานของสถานศึกษาสู่การประเมินคุณภาพครั้งต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่ร่วมกันนำเสนอสรุปรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ทำให้แผนพัฒนาสถานศึกษาสำเร็จลุล่วงด้วยดี และผลผลิต ผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นภายใต้กิจกรรม/โครงการที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ จะเป็นผลงานและผลสำเร็จร่วมกันของบุคลากรทุกคนใน “วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร”



(นายชัยณรงค์ คัชมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร



วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563 – 2565



**“เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ทักษะวิชาชีพ ตรงตามความต้องการ
ของตลาดแรงงาน”**



พันธกิจของวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563 – 2565



1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
2. พัฒนาผู้เรียนให้ “เก่ง ดี มีความสุข” และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม
3. พัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ
4. พัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมในการจัดการศึกษา
5. พัฒนาคณาจารย์ทางการศึกษา



ปรัชญาของวิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร



“ความรู้ดี มีทักษะ จริยธรรมนำชีวิต”



อัตลักษณ์



“คิดดี ทำดี มีจิตสาธารณะ”



เอกลักษณ์



“เป็นแหล่งบริการวิชาชีพของสังคม”



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา



1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1 ประวัติ ขนาด ที่ตั้งและปรัชญาของวิทยาลัย



วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2525 ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสารพัดช่างพิจิตร” จัดการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อ ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2527 ในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 225 ชั่วโมง ให้กับประชาชนทั่วไป



ต่อมาเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2534 กระทรวงศึกษาธิการ ยกฐานะ โรงเรียนสารพัดช่าง เป็น วิทยาลัยสารพัดช่าง

“โรงเรียนสารพัดช่างพิจิตร” จึงเป็น “วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร” ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา โดยจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระยะสั้น 30 – 225 ชั่วโมงและ หลักสูตรระยะสั้นในรายวิชาที่หลากหลาย



จนถึงการปรับเปลี่ยนบทบาทครั้งสำคัญในปีการศึกษา 2537 ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา 2542



วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร
Phichit Polytechnic College
งานประชาสัมพันธ์

1. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร
2. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร
3. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร

ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร ตั้งอยู่ เลขที่ 316 ถนนบุษบา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร เป็นที่ดินของราชพัสดุ มีเนื้อที่ทั้งหมด 6 ไร่ อยู่ห่างจากศูนย์ราชการจังหวัดพิจิตร ระยะทาง 3 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	แม่น้ำน่าน
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	โรงเรียนอนุบาลท่าหลวงสงเคราะห์
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ถนนบุษบา ตำบลในเมือง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	วัดท่าหลวง พระอารามหลวง

พื้นที่ 6 ไร่ ประกอบด้วยอาคารเรียน 4 ชั้น จำนวน 3 อาคาร โรงฝึกงาน จำนวน 2 หลัง (แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ และแผนกวิชาช่างก่อสร้าง) แพลตฟอรม์ 4 ชั้น 14 หน่วย จำนวน 1 หลัง บ้านพักครู จำนวน 2 แถว บ้านพักผู้อำนวยการ จำนวน 1 หลัง โรงจอดรถ จำนวน 2 โรง และอาคารศูนย์วิทยบริการ จำนวน 1 หลัง



ปรัชญาของวิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร

“ความรู้ดี มีทักษะ จริยธรรมนำชีวิต”

คือ ปรัชญาการทำงานของสถานศึกษาที่ใช้เป็นหลักในการดำเนินงานบริหารวิทยาลัย ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล



ความรู้ดี :

รู้จริง รอบรู้ เป็นครูคนได้



มีทักษะ :

มีความชำนาญนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



จริยธรรมนำชีวิต :

ดำรงชีวิตด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

1.2 สภาพชุมชนรอบวิทยาลัย

สภาพชุมชนรอบวิทยาลัย เป็นชุมชนเมือง เนื่องจากสถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตเทศบาล มีประชากรจำนวน 541,032 คน (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิจิตร : กันยายน 2561) บริเวณใกล้เคียงติดกับ **วัดท่าหลวง** พระอารามหลวง เป็นวัดที่สำคัญของจังหวัดพิจิตร ตั้งอยู่ริมแม่น้ำน่านในอุโบสถประดิษฐาน พระพุทธรูปปางมารวิชัยเป็นพระพุทธรูปสมัยเชียงแสนมีนามว่า "หลวงพ่อเพชร" หล่อด้วยทองสัมฤทธิ์พุทธลักษณะงดงามเป็นที่สักการะของชาวพิจิตรซึ่งมีการจัดกิจกรรมระหว่างวิทยาลัยกับวัดท่าหลวงเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เช่น ครูพระสอนศีลธรรมนักศึกษา กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ กิจกรรมการสวดมนต์เฉลิมพระเกียรติฯ กิจกรรมการพัฒนาวัดโดยนักเรียน นักศึกษา ฯลฯ และวิทยาลัย ยังอยู่ใกล้กับ **บึงสีไฟ** ซึ่งเป็นแหล่งน้ำจืดขนาดใหญ่เป็นอันดับที่สี่ของประเทศ มีเนื้อที่ประมาณ 5,390 ไร่ มีสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์จังหวัดพิจิตรอาคารแสดงพันธุ์ปลาหายากเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของชาวพิจิตรและบึงสีไฟยังเป็นสัญลักษณ์ของการท่องเที่ยวประจำจังหวัดอีกด้วย *งานประเพณีที่น่านสนใจและรู้จักกันทั่วไป คือ การแข่งขันเรือยาว* ซึ่งจังหวัดพิจิตรมีการแข่งขันเรือยาวประเพณีมาเป็นเวลานานแล้วและจะจัดขึ้นเป็นประจำทุกปีในฤดูน้ำหลากประมาณต้นเดือนกันยายนของทุกปีโดยจัดแข่งขันขึ้นที่บริเวณลำน้ำน่านหน้าวัดท่าหลวง



2. สภาพปัจจุบัน

2.1 จำนวน นักเรียน ครู และบุคลากร

2.1.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)

ประเภทวิชา / สาขาวิชา / สาขางาน	ปวช.			ปวส.		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 1	ปี 2	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม						
สาขาวิชาช่างยนต์						
- สาขาวิชาช่างยนต์	118	46	45	-	-	209
- สาขาวิชาช่างยนต์ (ทวิศึกษา)	16	14	23	-	-	53
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล						
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	-	-	-	25	13	38
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ						
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	27	9	11	-	-	47
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (เรียนจำ)	41	28	-	-	-	69
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (ทวิศึกษา)	-	-	21	-	-	21
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง						
- สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง	24	25	20	-	-	69
สาขาวิชาไฟฟ้า						
- สาขาวิชาไฟฟ้า	-	-	-	9	12	21
- สาขาวิชาการติดตั้งไฟฟ้า	-	-	-	10	8	18
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์						
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	18	14	-	-	-	32
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิศึกษา)	-	-	37	-	-	37
รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรม	244	136	157	44	33	614
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม						
- สาขาวิชาบัญชี	20	20	16	-	-	56
- สาขาวิชาการตลาด	15	-	4	-	-	19
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	28	25	10	-	-	63
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิศึกษา)	13	12	-	-	-	25
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกและร้านสะดวกซื้อ	29	12	2	-	-	43
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ						
- สาขาวิชาบัญชี	-	-	-	7	7	14
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	17	8	25
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกและร้านสะดวกซื้อ	-	-	-	4	4	8
รวมประเภทวิชาพาณิชยกรรมและบริหารธุรกิจ	105	69	32	28	19	253

ประเภทวิชา / สาขาวิชา / สาขางาน	ปวช.			ปวส.		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 1	ปี 2	
สาขาวิชาคหกรรม						
- สาขางานอาหารและโภชนาการ (ทวิศึกษา)	-	-	20	-	-	20
รวมประเภทวิชาคหกรรม	-	-	20	-	-	20
รวมทั้งสิ้น	349	205	209	72	52	887

รวมระดับ ปวช.	607
รวมระดับ ปวช. (ทวิศึกษา)	156
รวมระดับ ปวส.	124
รวม	887

ข้อมูลจากงานทะเบียน
ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2562

ตำแหน่ง	จำนวน			ระดับตำแหน่ง												ระดับการศึกษา								
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย			คศ. 1			คศ. 2			คศ. 3			คศ. 4			ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม	
				ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม						
- เจ้าหน้าที่ประสานโครงการพิเศษฯ	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
- เจ้าหน้าที่ประสานประชาสัมพันธ์	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
- เจ้าหน้าที่ประสานกิจการวิทยาลัยฯ	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
- ยาม	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
- แม่บ้าน/คนงาน	2	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
- พนักงานขับรถ	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
รวมลูกจ้างชั่วคราว	7	15	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	13	22
7. ครูพิเศษสอน																								
- ครูพิเศษสอนรายเดือน	8	4	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	
รวมครูพิเศษสอน	8	4	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	15	19	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	13	34

รายละเอียดประกอบ :

1. ผู้บริหาร รวมจำนวน 3 คน
2. ข้าราชการครูผู้สอน รวมจำนวน 22 คน
3. ข้าราชการพลเรือน ไม่มีอัตรา
4. ลูกจ้างประจำ รวมจำนวน 5 คน (จำนวนนี้ทำหน้าที่สอน จำนวน 2 คน)
5. พนักงานราชการครู รวมจำนวน 10 คน
6. ลูกจ้างชั่วคราว รวมจำนวน 22 คน
7. ครูพิเศษสอน รวมจำนวน 12 คน

รวมบุคลากรปฏิบัติงานทั้งสิ้น จำนวน 74 คน ข้อมูล ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2562

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2562)



นายชัยณรงค์ คัชมาตย์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร



นายสมยศ โลปวากุล

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
และฝ่ายวิชาการ



นายอิศรา อู๋ยั้ง

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
และฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ครูผู้สอน

สาขาวิชา	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
ช่างยนต์	1. นายศรายุทธ หอมไฉมัน	ครู คศ. 3	กศ.ม.หลักสูตรการสอน
	2. นายปรีชา ด้วงหว่า	ครู คศ. 1	วศบ.วิศวกรรมเครื่องกล
	3. นายจำนงค์ สุนยราช	พนักงานราชการ	} วท.บ. เทคโนโลยี
	4. นายสุวิทย์ แน่นอุดร	พนักงานราชการ	
	5. นายเจริญศักดิ์ ทับทิม	พนักงานราชการ	ค.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
	6. นายอนุสรณ์ มีละกุล	พนักงานราชการ	ค.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
	7. นายอนุชา หมอกมี้ด	ครูพิเศษสอน	ค.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
	8. นายวิชา สิ้นศิริ	ครูพิเศษสอน	ค.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
รวมบุคลากร จำนวน 8 คน / ข้าราชการครู จำนวน 2 คน / พนักงานราชการ จำนวน 4 คน / ครูพิเศษสอน จำนวน 2 คน			

สาขาวิชา	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
ช่างเชื่อมโลหะ	1. ว่าที่ ร.อ. รังสรรค์ อิมอยู่	ครู คศ.1	กศ.ม. อุตสาหกรรมศึกษา
	2. นายอิสรพงษ์ ไช้แก้ว	พนักงานราชการ	อ.ส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	3. นายเลิศชาย อรุณจักร	ครูพิเศษสอน	ปทส. เทคนิคการผลิต
	4. นายสาธิต แก้วมัน	ครูพิเศษสอน	ค.บ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)
รวมบุคลากร จำนวน 4 คน / ข้าราชการครู จำนวน 1 คน / พนักงานราชการ จำนวน 1 คน / ครูพิเศษสอน จำนวน 2 คน			

สาขาวิชา	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
เทคนิคพื้นฐาน	1. นายกล้าณรงค์ เผ่าวิทยานนท์	พนักงานราชการ	ปทส. เครื่องมือกล
รวมบุคลากร จำนวน 1 คน / พนักงานราชการ จำนวน 1 คน			

สาขาวิชา	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
ช่างไฟฟ้ากำลัง	1. นายชลิต พานทอง	ครู คศ. 2	ค.บ. การศึกษานอกระบบ
	2. นายอุดร อุไรวรรณ	ครู คศ. 3	ปทส. ไฟฟ้ากำลัง
	3. นางสาวดุษฎี ระวังภัย	ครู คศ. 1	วศ.บ ไฟฟ้ากำลัง
	4. นายอภิสิทธิ์ ทองดี	ครูพิเศษสอน	ค.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
รวมบุคลากร จำนวน 4 คน / ข้าราชการครู จำนวน 3 คน ครูพิเศษสอน จำนวน 1 คน			

สาขาวิชา	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	1. นายณรงค์ มุลรังษี	ครู คศ. 3	ค.บ. การบริหารการศึกษา
	2. นายกิตติพงษ์ ไชยเสนา	ครู คศ. 1	ค.อ.ม. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
	3. นายกฤษณะ พักศรี	พนักงานราชการ	วท.บ. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
รวมบุคลากร จำนวน 3 คน / ข้าราชการครู จำนวน 2 คน / พนักงานราชการ จำนวน 1 คน			

สาขาวิชา	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
การบัญชี	1. น.ส.สาคร แยมพราย	ครู คศ.3	บธ.ม. การเงินและการธนาคาร
	2. นางพิมพ์รัตน์ บุระตะ	ครู คศ.2	บธ.ม. บริหารธุรกิจ
	3. นางรัชดา สวนเศรษฐ์	ครู คศ. 1	บธ.บ. การบัญชี
	4. นางสาวสุภาพร พุทธชาติ	ครูพิเศษสอน	บช.บ. บัญชีบัณฑิต
รวมบุคลากร จำนวน 4 คน / ข้าราชการครู จำนวน 3 คน / ครูพิเศษสอน จำนวน 1 คน			

สาขาวิชา	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	1. นางพรณี หอมใจมั่น	ครู คศ. 2	กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารฯ
	2. น.ส.สายชล พรพิจิตร	ครูผู้ช่วย	คบ. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
	3. น.ส.ณัฐพัชร์ อัดโตหิ	พนักงานราชการ	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์
	4. นายศรัณย์ ภู่นพคุณ	ครูพิเศษสอน	วศ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
รวมบุคลากร จำนวน 4 คน / ข้าราชการครู จำนวน 2 คน / พนักงานราชการ จำนวน 1 คน / ครูพิเศษสอน จำนวน 1 คน			

สาขาวิชา	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
การตลาดและ ธุรกิจค้าปลีก	1. น.ส.ภัททราภรณ์ คำภากุล	ครู คศ. 1	บธ.บ.การจัดการตลาด
	2. นายอโณทัย พันระไชย	ครูพิเศษสอน	บธ.บ. การตลาด
	3. น.ส.สุนันทา ทองดี	ครูพิเศษสอน	บธ.บ. การบัญชี
	4. น.ส.ประภัสสร ประสพสมบัติ	ครูพิเศษสอน	บธ.บ. การบัญชี
รวมบุคลากร จำนวน 4 คน / ข้าราชการครู จำนวน 1 คน / ครูพิเศษสอน จำนวน 3 คน			

สาขาวิชา	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
คหกรรม	1. น.ส.ชาลิตา วงศ์ใหญ่	ครู คศ. 1	คศ.บ. คหกรรมศาสตร์
	2. นายธีระรัฐ อินทสิทธิ์	ครูพิเศษสอน	ทล.บ.การจัดการงานคหกรรม
รวมบุคลากร จำนวน 2 คน / ข้าราชการครู จำนวน 1 คน / ครูพิเศษสอน จำนวน 1 คน			

สาขาวิชา	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
สามัญสัมพันธ์	1. น.ส.ธนพรรณ ไผศาลสุขสมบูรณ์	ครู คศ. 3	กศ.ม. จิตวิทยาการแนะแนว
	2. นายณัฐพงศ์ ศรีโพธิ์	ครู คศ. 1	ค.บ. ภาษาไทย
	3. น.ส.ขวัญตา กวีสิทธิ์สารคุณ	ครู คศ. 1	ค.บ. คณิตศาสตร์
	4. น.ส.กัลยา พวงทอง	ครู คศ. 1	วท.บ. คณิตศาสตร์
	5. น.ส.สุขจิตตา นาคไพจิตร	พนักงานราชการ	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
	6. น.ส.ประวีณา เขียวขำ	ครูพิเศษสอน	คศ.บ. วิทยาศาสตร์
รวมบุคลากร จำนวน 6 คน / ข้าราชการครู จำนวน 4 คน / พนักงานราชการ จำนวน 1 คน / ครูพิเศษสอน จำนวน 1 คน			

สาขาวิชา	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
ฝึกอบรมและ บริการวิชาชีพ	1. นายสุริยา มั่นตระกูล	ครู คศ. 2	กศ.บ. ดุริยางค์
	2. ว่าที่ ร.ต. ถาวร ปิ่นเงิน	ครู คศ. 2	วท.บ. ก่อสร้าง
	3. นางแจ่มศรี กลั่นทอง	ครู คศ. 2	กศ.บ. บรรณารักษ์ศาสตร์
	4. นายมานพ เกตุแจ่ม	ลูกจ้างประจำ	ปวช.3
	5. นางศิริพร นพวิญญวงค์	ลูกจ้างประจำ	ม.3
	6. นายธนพล เกตุนิธิโกกิน	ครูพิเศษสอน	วท.บ (ชีววิทยา)
รวมบุคลากร จำนวน 6 คน / ข้าราชการครู จำนวน 3 คน / ลูกจ้างประจำ จำนวน 2 คน / ครูพิเศษสอน จำนวน 1 คน			

2.2 อาคารสถานที่

วิทยาลัยมีพื้นที่ 6 ไร่ ประกอบด้วยอาคารเรียนและปฏิบัติการ ห้องสำนักงาน ห้องศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ แผนกวิชาต่าง ๆ รวมทั้งพื้นที่ส่วนหนึ่งได้แบ่งจัดเป็นสวนหย่อมและมุมพักผ่อน หย่อนใจสำหรับนักเรียน นักศึกษา การใช้ประโยชน์ของอาคารสถานที่เป็นไปอย่างคุ้มค่าที่สุด และสภาพปัจจุบันไม่เพียงพอกับการใช้งาน โดยมีรายละเอียดการใช้ประโยชน์พื้นที่ ดังนี้

1. อาคาร 4 ชั้น จำนวน 4 หลัง (อาคาร 4 , 5 6 และ อาคารศูนย์วิทยบริการ)

- อาคาร 4

- ใช้เป็นอาคาร เรียนและปฏิบัติการสำหรับนักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม (สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกและร้านสะดวกซื้อ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ) และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และการจัดการธุรกิจค้าปลีก) อาทิ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องพิมพ์ดีด ห้องเครื่องใช้สำนักงาน

- ห้องเรียนระยะสั้นแผนกวิชาเขียนแบบและศิลปะโฆษณา

- สำนักงานผู้อำนวยการ สำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายบริหารทรัพยากร และฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

- อาคาร 5

- ใช้เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

- ห้องศูนย์วิทยบริการ ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง ห้องสมุดเทคโนโลยี

- ห้องเรียนระยะสั้นแผนกวิชาศิลปประดิษฐ์

- ห้องเรียนระยะสั้นแผนกวิชาคหกรรม

- ห้องเรียนระยะสั้นแผนกวิชาเสริมสวย-ตัดผมชาย

- ห้องเรียนระยะสั้นแผนกวิชาดนตรีสากล

- ห้องประชุมใหญ่บูชา

- อาคาร 6

- ใช้เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

- ใช้เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

- ห้องเรียนทฤษฎี

- ห้องประชุมหลวงพ่อเงิน

- ห้องเขียนแบบ

- อาคารศูนย์วิทยบริการ

- ห้องประชุมใหญ่

- ห้องเรียนทฤษฎีปฏิบัติ (สาขาวิชาช่างยนต์/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)

2. โรงฝึกงาน จำนวน 3 หลัง เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการแผนกวิชาช่างยนต์ ช่างเชื่อม และช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ (ระยะสั้น)

3. อาคารสำนักงาน 2 ชั้น จำนวน 2 หลัง เป็นสำนักงานฝ่ายวิชาการ

4. แพลตฟัทครุ 4 ชั้น (14 หน่วย) จำนวน 1 หลัง ใช้เป็นที่พักของครูและบุคลากร

5. บ้านพักผู้อำนวยการ 1 หลัง

6. บ้านพักครูเรือนแถว 6 ห้อง จำนวน 1 หลัง เรือนแถว 5 ห้อง จำนวน 1 หลัง

7. โรงจอดรถ 2 แห่ง
8. อาคารสหการวิทยาลัย ซึ่งเป็นอาคารชั้นเดียว
9. ป้อมยามด้านหน้าวิทยาลัย 1 แห่ง
10. โรงอาหาร 1 หลัง
11. ลานอเนกประสงค์ ซึ่งเป็นพื้นที่ว่างหน้าอาคาร 4 ใช้เป็นทั้งสนามกีฬา และจัดกิจกรรมที่รวมนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด เนื่องจากพื้นที่ห้องประชุมในอาคารไม่สามารถรองรับได้ทั้งหมด



2.3 สาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก

วิทยาลัยฯ มีระบบสาธารณูปโภคครบถ้วน สมบูรณ์ ทั้งระบบไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ รวมทั้งระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ผ่าน Internet ความเร็วสูง การคมนาคมขนส่งสะดวก รวดเร็ว เนื่องจากอยู่ในเขตเทศบาล มีรถยนต์โดยสารวิ่งผ่านหน้าวิทยาลัย หลายสาย และวิทยาลัยยังอยู่ห่างจากสถานีรถไฟจิตรเพียง 1.5 กิโลเมตรทำให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนบุคคลภายนอกสามารถเดินทางมาติดต่อวิทยาลัยได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และประหยัดค่าใช้จ่าย

★ แผนผังวิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร ★

แม่น้ำน่าน

โรงอาหาร

บ้านพักผู้อำนวยการ

โรงเรียน
อนุบาล
ท่าหลวง
สงเคราะห์

ตึกองค์การฯ

บ้านพักครู จำนวน 6 หลัง



แผนกวิชา ช่างยนต์
แผนกวิชา ช่างเชื่อม

โรงจอดรถ

โรงจอดรถ



มุมพักผ่อน

บ้านพักครู 5 หลัง



ตึกสายวิชาการ

ห้องพัสดุ
ช่างไม้



4 ชั้น มีบันได 2 ซ้าง ขนาดกว้าง 10 เมตร ยาว 48 เมตร



ขนาดกว้าง 10 เมตร ยาว 40.50 เมตร
4 ชั้น มีบันไดด้านข้าง



ขนาดกว้าง 10 เมตร ยาว 45 เมตร
4 ชั้น มีบันไดด้านข้าง



ลานเอนกประสงค์



มุมพักผ่อน

ศาล พระ พระวิษณุ



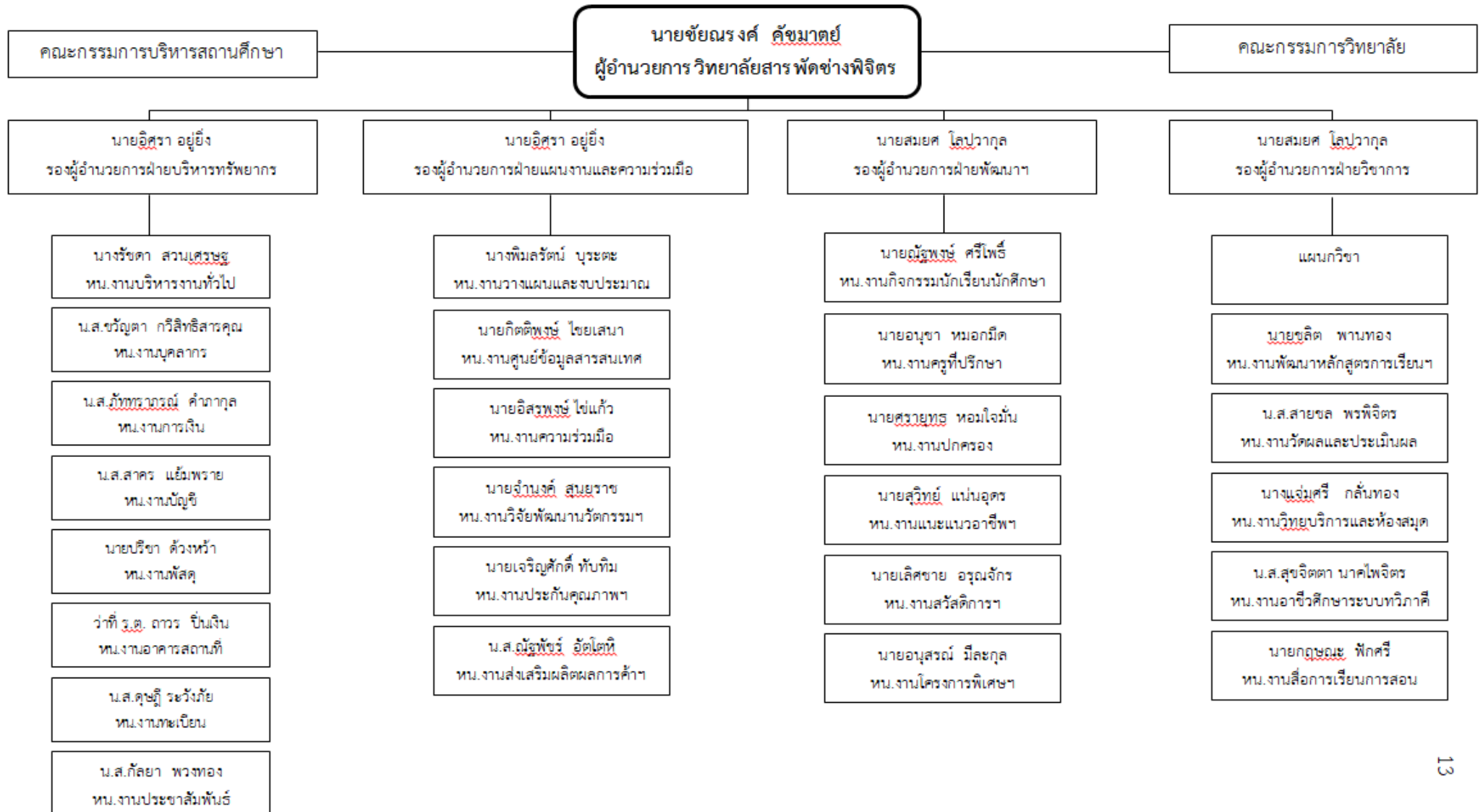
ป้อมยาม

มุมพักผ่อน



ถนน บุษบา

แผนภูมิบริหารวิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



2.5 หลักสูตรการเรียนการสอน

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระยะเวลาในการศึกษา 3 ปี รับผู้ที่จบมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า ในประเภทวิชา ดังนี้

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
ช่างอุตสาหกรรม	ช่างยนต์ ช่างเชื่อมโลหะ ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ช่างยนต์ ช่างเชื่อมโลหะ ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์
พาณิชยกรรม	การบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ธุรกิจค้าปลีกและร้านสะดวกซื้อ	การบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ธุรกิจค้าปลีกและร้านสะดวกซื้อ
คหกรรม	อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระยะเวลาในการศึกษา 2 ปี รับผู้ที่จบการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า ในประเภทวิชา ดังนี้

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
ช่างอุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล ไฟฟ้า	เทคนิคเครื่องกล ไฟฟ้า
บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การจัดการธุรกิจค้าปลีก การบัญชี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การจัดการธุรกิจค้าปลีก การบัญชี

3. หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการศึกษา นอกกระบบ ได้แก่

- หลักสูตรระยะสั้น 30 – 225 ชั่วโมง
- หลักสูตรระยะสั้นหลากหลาย

4. หลักสูตรเสริมวิชาชีพมัธยมศึกษา (แกนมัธยม) เป็นหลักสูตรที่จัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในการจัดการศึกษาร่วมกัน โดยนักเรียนจะเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยฯ โดยใช้หลักสูตรระยะสั้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับหลักสูตรของมัธยมศึกษาตอนต้นในการจัดการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) หรือ การจัดการเรียนการสอนคู่ขนาน รูปแบบผสมหน่วยกิต เป็นหลักสูตรที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ที่มีความประสงค์จะเรียนในสายวิชาชีพ โดยผู้เรียนจะเรียนรายวิชาสามัญที่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และเรียนวิชาชีพสาขาต่าง ๆ ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษา รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติงานจริงกับสถานประกอบการต่าง ๆ ในช่วงภาคฤดูร้อนและภาคฤดูฝน เมื่อผู้เรียนสำเร็จ

การศึกษาครบตามหลักสูตรจะได้รับวุฒิการศึกษา ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม. 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

6. หลักสูตรเทียบโอนประสบการณ์ผู้ใช้แรงงานและผู้ประกอบอาชีพ เป็นหลักสูตรที่จัดการศึกษาให้กับผู้ที่มีงานทำแล้ว โดยมีประสบการณ์ในการทำงานไม่น้อยกว่า 3 ปี สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ 2 ใน 3 ของหน่วยกิตทั้งหมดเพื่อเพิ่มคุณวุฒิและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ใช้แรงงานและผู้ประกอบอาชีพ



ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา



สถานการณ์ของสถานศึกษา

สภาพ ปัญหา อุปสรรค ความพร้อมและโอกาส ในการพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร ตามการวิเคราะห์ศักยภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร มีดังต่อไปนี้

จุดแข็ง

1. มีการส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้มีความรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
3. มีหลักสูตรที่จัดการศึกษาอย่างหลากหลายและสามารถสร้างและพัฒนาหลักสูตรขึ้นเองได้ตามความต้องการของชุมชนหรือผู้รับบริการ
4. มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและชำนาญการด้านทักษะวิชาชีพ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. มีระบบการบริหารจัดการที่ดี ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ รวมทั้งบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กร
6. มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดี และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. แล้ว 3 ครั้ง
7. มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เก่ง ดี มีความสุขอย่างหลากหลายและต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
8. มีผลงานของนักเรียน นักศึกษา ได้รับการเผยแพร่ทางสถานีโทรทัศน์และได้รับรางวัลในระดับต่างๆ
9. บูรณาการการเรียนการสอนวิชาชีพด้วยการออกบริการชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนงาน กิจกรรม โครงการและงบประมาณชัดเจน

จุดอ่อน

1. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์บางอย่างไม่สามารถจัดหาในพื้นที่ได้ทำให้เกิดความล่าช้า
2. การมอบหมายงานไม่ตรงตามความสามารถ เนื่องจากบุคลากรมีจำกัด
3. ภาระงานพิเศษของครูผู้สอนมีมาก มีผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน
4. ครุภัณฑ์และอุปกรณ์บางส่วนไม่เพียงพอ และล้าสมัยในการจัดการเรียนการสอน
5. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชนอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมอยู่ในวงจำกัด
6. การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนยังไม่มากพอ
7. วิทยาลัยขาดเครื่องมือติดตามผลผลิตอย่างเป็นระบบ ทำให้ไม่สามารถประเมินผลความคุ้มค่าของงบประมาณได้

8. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ ภายในวิทยาลัยฯ ขาดเสถียรภาพ

9. นักเรียนมีอัตราการออกกลางคันสูงมาก เนื่องจากค่านิยมและทัศนคติในการศึกษาต่อ ทั้งในระบบ และนอกระบบ

โอกาส

1. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพทุกคน ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

2. ตลาดแรงงานมีความต้องการผู้ที่เรียนจบสายอาชีพเป็นจำนวนมาก

3. วิทยาลัยฯ มีความร่วมมือระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน

4. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เปิดโอกาสให้พัฒนาหลักสูตรและวัดผลประเมินผล

ตามสภาพจริง

5. สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการฝึกอบรมบุคลากรและนักเรียนนักศึกษา

6. บุคลากรมีโอกาสเข้ารับการพัฒนาฝึกอบรมมากขึ้น

7. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ความสำคัญ กับนโยบายการสร้างความร่วมมือ กับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

8. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายและให้ความสำคัญกับการผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านอาชีวศึกษา

อุปสรรค

1. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งขาดความรู้ความเข้าใจในการศึกษาสายอาชีพ

2. ค่านิยมของผู้ปกครองมุ่งหวังให้ลูกได้รับปริญญา โดยเข้าใจว่าต้องเรียนสายสามัญ

3. ผู้ปกครองบางส่วนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ

4. ผู้ปกครองยังมีความเชื่อว่าการศึกษาสายอาชีพเป็นการศึกษาของผู้เรียนอ่อน

5. สถานประกอบการไม่เข้าใจระบบการจัดการอาชีวศึกษา

6. ชุมชนยังไม่เข้าใจการจัดการอาชีวศึกษาทำให้การประสานสัมพันธ์เป็นไปด้วยความล่าช้า

7. นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ขาดแคลนและมีปัญหาครอบครัว จึงทำให้เกิดปัญหาระหว่างการเรียนมาก และเป็นเหตุสำคัญของการออกกลางคัน

8. สภาพเศรษฐกิจและสังคมส่งผลให้เกิดความเสื่อมถอยทางด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมตามวิถีชีวิตที่ดีงามของสังคมไทย

9. สภาพเศรษฐกิจตกต่ำ ผู้ปกครองว่างงาน ส่งผลกระทบถึงผู้เรียนโดยตรง



ส่วนที่ 3 ทิศทางของสถานศึกษา



วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่
ทักษะวิชาชีพ ตรงตามความ
ต้องการของตลาดแรงงาน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้
ความสามารถ และทักษะวิชาชีพ
ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
2. พัฒนาผู้เรียนให้ “เก่ง ดี มี
ความสุข” และมีจิตสำนึก
รับผิดชอบต่อสังคม
3. พัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์
เทคโนโลยีและสารสนเทศ
4. พัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม
ในการจัดการศึกษา
5. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ
ประสบการณ์ตามวิชาชีพตามความ
ต้องการของตลาดแรงงาน
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ
ค่านิยมที่พึงประสงค์
3. สถานศึกษามีหลักสูตรตามความ
ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
4. สถานศึกษาจัดการอาชีวศึกษามี
คุณภาพและประสิทธิภาพ ผู้รับบริการ
และผู้เกี่ยวข้อง
พึงพอใจ
5. สถานศึกษามีและใช้สื่อนวัตกรรมใน
การจัดกิจกรรม
การเรียนรู้ได้อย่างพอเพียง
6. สถานศึกษามีบรรยากาศ
และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ
การเรียนรู้
7. สถานศึกษามีคุณภาพและได้รับการ
รับรองคุณภาพจาก
สมศ.
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี
คุณภาพ และประสิทธิภาพ
9. สถานศึกษา สถาบันอาชีวศึกษา
ผู้ประกอบการ ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ
ร่วมกันพัฒนาการศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และบรรลุปเป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 – 2565 วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร จึงได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา และมีคุณธรรม

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็ง ทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตาม หลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถาน ประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการ ทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคนสนับสนุน วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร (พ.ศ. 2563-2565)

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในระดับเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Innovative Workforce) สนับสนุนการพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร

วัตถุประสงค์

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากลรองรับการพัฒนา
- 2) เสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ นิสัยอุตสาหกรรม คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต
- 3) ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ ประชาสังคม ในรูปแบบประชารัฐเพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาในทุกมิติให้สอดคล้องกับบริบทของภาคการผลิตและบริการ
- 4) เพิ่มขีดความสามารถ คณาจารย์ ครู บุคลากรทางการศึกษาและครูฝึกในสถานประกอบการ รองรับการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับการพัฒนาภาคการผลิตและบริการในยุคประเทศไทย 4.0
- 5) สร้างกลไกการบริหารจัดการกำลังคนระดับอาชีวศึกษาระหว่างภาคอุปสงค์ (Demand) และภาคอุปทาน (Supply) ในพื้นที่จังหวัดพิจิตร

เป้าหมายการพัฒนา

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในจังหวัดพิจิตรให้มีสมรรถนะในระดับเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Innovative Workforce) มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล รองรับความต้องการกำลังคนในอุตสาหกรรม 4.0 และภาคบริการ โดยดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานในพื้นที่ทุกภาคส่วน

แนวคิดในการพัฒนา

- 1) วิเคราะห์สภาพปัญหาการผลิตและพัฒนากำลังคนในจังหวัดพิจิตรและประเด็นท้าทาย
- 2) ประเมินความต้องการของสถานประกอบการ ในการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเปรียบเทียบอุปสงค์ (Demand) และอุปทาน (Supply) กำลังคน รายกลุ่ม/สาขาการลงทุน
- 3) วางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนในจังหวัดพิจิตรให้ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ การค้าและการลงทุนในพื้นที่ครอบคลุมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

- 4) กำหนด Road Map การทำงาน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยจัดลำดับความสำคัญ เป็นระยะสั้น 3- 6 เดือน ต.ค.61-มี.ค.62 ระยะปานกลาง 1 -2 ปี พ.ศ.2562-2563 และระยะยาว 3- 5 ปี พ.ศ. 2563-2565
- 5) จัดอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการในพื้นที่
- 6) ใช้กลไกด้านมาตรฐานอาชีพในแต่ละกลุ่ม/สาขาอาชีพเพื่อกำกับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาสายอาชีวศึกษาเชื่อมโยงการทำงานและค่าตอบแทน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2563 – 2565

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	1. เสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนให้เป็น Global Citizen
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอาชีวศึกษา การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับ Super Cluster/Cluster, New Engine of Growth
	2. ยกกระดับคุณภาพการเรียนการสอน นำนวัตกรรมการสอนใหม่ๆ มาปรับใช้
	3. เพิ่ม/ขยายการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีในสาขาเป้าหมาย
	4. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ/ ศูนย์พัฒนาทักษะเฉพาะทางร่วมกับสถานประกอบการและจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาชีพชั้นสูง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. เตรียมความพร้อมด้านอาชีพให้กับคนในทุกช่วงวัย
	2. ต่อยอดทักษะกำลังคนในสถานประกอบการ(Re-skill) ให้มีทักษะอาชีพสอดคล้องกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม 4.0
	3. แก้ปัญหาความขาดแคลนครูเร่งด่วน และยกระดับคุณภาพครู ครูฝึกในสถานประกอบการให้เป็นครู 4.0
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันด้านอาชีวศึกษา	1. สร้างแรงบันดาลใจด้านการเรียนอาชีวศึกษาเพื่อจูงใจให้นักเรียนเข้าเรียนอาชีวศึกษาให้ได้กำลังคนมากขึ้น

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	2. ส่งเสริมนิสัยการทำงานควบคู่กับการเรียน ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน และประกันการมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในพื้นที่
	3. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาทวิภาคีต่างพื้นที่เข้าฝึกประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการ รวมทั้งการส่งเสริมการมีงานทำในพื้นที่
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสอนการแนะนำทั้งในและนอกระบบการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	4. สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับกลุ่มผู้ด้อยโอกาสเข้าสู่ระบบอาชีวศึกษาแบบมีเงื่อนไขในการทำงานในพื้นที่
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสอนการแนะนำทั้งในและนอกระบบการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	1. สร้างนิสัยผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในด้าน การใช้ทรัพยากรความปลอดภัยในการทำงาน จรรยาบรรณอาชีพ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้บริโภค และการทำงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การขับเคลื่อนธุรกิจเศรษฐกิจ ประเทศด้วยงานวิจัยทุกระดับเพื่อการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการจัดการบริหารจัดการภาครัฐ	<p>1. เสริมสร้างศักยภาพสถานศึกษาให้มีความพร้อมด้านทรัพยากรให้กับสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษา 4.0 และ Digital College</p> <p>2. ปรับระบบฐานข้อมูลด้าน Demand และ Supply โดยใช้ กลไกประชารัฐเพื่อการวางแผนการจัดอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>3. ปรับระบบความร่วมมืออาชีวศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อเสริมศักยภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล อาทิ เยอรมัน ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย จีน ฯลฯ ให้สอดคล้องกับการลงทุนจากต่างประเทศ สถานศึกษา และขยายการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี</p> <p>4. เพิ่มกลไกการประสานงานใกล้ชิดกับสถานประกอบการในพื้นที่</p> <p>5. ปรับปรุงหลักเกณฑ์การใช้จ่ายงบประมาณสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนเฉพาะพื้นที่</p>

แนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- 3) แสวงหาความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากวิทยากรมืออาชีพ การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก เพิ่มทักษะบุคลากรในต่างประเทศ
- 4) สร้างเครือข่ายด้านการอาชีวศึกษาและพัฒนาทักษะฝีมือในภูมิภาคอาเซียนตามมาตรฐานสากล
- 5) ส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมรองรับอุตสาหกรรมใหม่

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดภาพรวม	ปีงบประมาณ			
	2562	2563	2564	2565
1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม/สาขา เป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา	85	90	95	100
2. ระดับความพึงพอใจสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานประกอบการที่รับเข้า	75	80	85	90
3. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพ/มาตรฐาน/คุณวุฒิวิชาชีพ	85	90	95	100
4. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนและทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ	85	90	95	100

แผนงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
1) โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม
2) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
3) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดค้ายาเสพติด
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอาชีวศึกษา การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
1) โครงการลงนามความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)
2) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพนักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และเทียบโอนประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
1) โครงการอาชีวศึกษาสร้างผู้ประกอบการรายใหม่แบบครบวงจร (ศูนย์ป่มเพาะ)
2) โครงการพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร
3) โครงการผลิตและพัฒนาบุคลากร (ดำเนินการจัดการศึกษาวิชาชีพของนักศึกษาระบบทวิภาคี)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันด้านอาชีวศึกษา
1) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคและระดับชาติ
2) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่
3) โครงการสัมมนา นักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ
4) โครงการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย
5) โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสอนการแนะนำทั้งในและนอกระบบการศึกษา เพื่อสร้างการเติบโตของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
1) โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สถานศึกษา
2) โครงการ Big Cleaning Day
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การขับเคลื่อนธุรกิจ เศรษฐกิจ ประเทศด้วยงานวิจัยทุกระดับ เพื่อการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการจัดการบริหารจัดการภาครัฐ
1) โครงการพัฒนาระบบศูนย์ข้อมูล
2) โครงการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์และเผยแพร่ผลงานทางวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2563
3) โครงการผลิต พัฒนาเสริมสร้าง คุณภาพบุคลากร

วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร จังหวัดพิจิตร

ตารางสรุป แผนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตภาคเหนือ ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565)

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	จำนวน/ร้อยละ ของเป้าหมาย				งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)				หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65		ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อความ มั่นคงของสังคมและ ประเทศไทย	1) โครงการค้ำคูณธรรม จริยธรรม	นักศึกษาวิทยาลัย สารพัดช่างพิจิตร มีการปรับเปลี่ยน พฤติกรรม มีความ ตระหนักถึงความสำคัญ ของชีวิตพร้อมทั้งนำ หลักคุณธรรม จริยธรรม ไปใช้ในการดำเนินชีวิต	300 คน	350 คน	400 คน	450 คน	รองรับประมาณ	ต.ค. 62 -ก.ย. 63	ต.ค. 63 -ก.ย. 64	ต.ค. 64 -ก.ย. 65	ต.ค. 65 -ก.ย. 66	วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร
	2) โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	นักเรียน นักศึกษา มี ความตระหนักในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีและ มีส่วนร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตย	300 คน	350 คน	400 คน	450 คน	รองรับประมาณ	ต.ค. 62 -ก.ย. 63	ต.ค. 63 -ก.ย. 64	ต.ค. 64 -ก.ย. 65	ต.ค. 65 -ก.ย. 66	วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	จำนวน/ร้อยละ ของเป้าหมาย				งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)				หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65		ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	
	3) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด	นักศึกษาวิทยาลัย สารพัดช่างพิจิตร กลุ่มเสี่ยงมีการ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในทางที่ดี ขึ้น	300 คน	350 คน	400 คน	450 คน	รองบประมาณ	ต.ค. 62 -ก.ย. 63	ต.ค. 63 -ก.ย. 64	ต.ค. 64 -ก.ย. 65	ต.ค. 65 -ก.ย. 66	วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับอาชีวศึกษา การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	1) โครงการลงนามความร่วมมือ ทางวิชาการ (MOU)	หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน เข้าร่วม การลงนามความ ร่วมมือ	10 แห่ง	15 แห่ง	20 แห่ง	25 แห่ง	รองบประมาณ	ต.ค. 62 -ก.ย. 63	ต.ค. 63 -ก.ย. 64	ต.ค. 64 -ก.ย. 65	ต.ค. 65 -ก.ย. 66	วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร
	2) โครงการทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพนักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และเทียบโอน ประสบการณ์	นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. 3 และ ปวส.2 เข้าร่วมการ ทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพ	85 %	90 %	95 %	100%	รองบประมาณ	ต.ค. 62 -ก.ย. 63	ต.ค. 63 -ก.ย. 64	ต.ค. 64 -ก.ย. 65	ต.ค. 65 -ก.ย. 66	วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	จำนวน/ร้อยละ ของเป้าหมาย				งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)				หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65		ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านอาชีวศึกษาทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่ง	1) โครงการอาชีวศึกษาสร้าง ผู้ประกอบการรายใหม่แบบครบ วงจร (ศูนย์บ่มเพาะ)	นักศึกษาวิทยาลัย สารพัดช่างพิจิตร มีรายได้ระหว่าง เรียน สร้างทักษะ วิชาชีพในการ ปฏิบัติงานจริง	10 คน	15 คน	20 คน	25 คน	รองรับประมาณ	ต.ค. 62 -ก.ย. 63	ต.ค. 63 -ก.ย. 64	ต.ค. 64 -ก.ย. 65	ต.ค. 65 -ก.ย. 66	วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร
	2) โครงการพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	บุคลากรวิทยาลัย สารพัดช่างพิจิตรมี การพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ เพื่อ นำไปพัฒนาในการ ปฏิบัติงาน จำนวน 75 คน	75 %	85 %	95 %	90%	รองรับประมาณ	ต.ค. 62 -ก.ย. 63	ต.ค. 63 -ก.ย. 64	ต.ค. 64 -ก.ย. 65	ต.ค. 65 -ก.ย. 66	วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร
	3) โครงการผลิตและพัฒนา บุคลากร (ดำเนินการจัดการ ศึกษาวิชาชีพของนักศึกษาระบบ ทวิภาคี)	นักศึกษาวิทยาลัย สารพัดช่างพิจิตร ได้รับการฝึกทักษะ วิชาชีพและได้รับ โอกาสในการมีงาน ทำ	20 คน	25 คน	30 คน	35 คน	รองรับประมาณ	ต.ค. 62 -ก.ย. 63	ต.ค. 63 -ก.ย. 64	ต.ค. 64 -ก.ย. 65	ต.ค. 65 -ก.ย. 66	วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	จำนวน/ร้อยละ ของเป้าหมาย				งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)				หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65		ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมกัน ด้านอาชีวศึกษา	1) โครงการแข่งขันทักษะ วิชาชีพระดับภาคและ ระดับชาติ	นักศึกษาวิทยาลัย สารพัดช่างพิจิตร ได้นำทักษะวิชาชีพไปใช้ ในการแข่งขันเพื่อสร้าง ประสบการณ์ให้กับ ตนเอง	85 %	90 %	95 %	100%	รองบประมาณ	ต.ค. 62 -ก.ย. 63	ต.ค. 63 -ก.ย. 64	ต.ค. 64 -ก.ย. 65	ต.ค. 65 -ก.ย. 66	วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร
	2) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	นักศึกษาวิทยาลัย สารพัดช่างพิจิตร ระดับ ปวช.1 มีความ เตรียมพร้อม และ รับทราบถึง กฎระเบียบต่างๆ ของ วิทยาลัยฯ	85 %	90 %	95 %	100%	รองบประมาณ	ต.ค. 62 -ก.ย. 63	ต.ค. 63 -ก.ย. 64	ต.ค. 64 -ก.ย. 65	ต.ค. 65 -ก.ย. 66	วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร
	3) โครงการสัมมนา นักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ใน สถานประกอบการ	นักศึกษาวิทยาลัย สารพัดช่างพิจิตร ระดับ ปวช.3 และปวส.2 มี ความเตรียมพร้อมใน การเข้ารับการฝึก ประสบการณ์ในสถาน ประกอบการ	85 %	90 %	95 %	100%	รองบประมาณ	ต.ค. 62 -ก.ย. 63	ต.ค. 63 -ก.ย. 64	ต.ค. 64 -ก.ย. 65	ต.ค. 65 -ก.ย. 66	วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	จำนวน/ร้อยละ ของเป้าหมาย				งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)				หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65		ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	
	4) โครงการประชุมผู้ประกอบการ เครือข่าย	นักศึกษาวิทยาลัย สารพัดช่างพิจิตร และผู้ปกครองทุก ท่าน ได้รับทราบถึง ปัญหาและข้อมูล ต่างๆ จากทาง วิทยาลัยฯ	85 %	90 %	95 %	100%	รองบประมาณ	ต.ค. 62 -ก.ย. 63	ต.ค. 63 -ก.ย. 64	ต.ค. 64 -ก.ย. 65	ต.ค. 65 -ก.ย. 66	วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร
	5) โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา	นักศึกษาวิทยาลัย สารพัดช่างพิจิตร มีการออกกลางคัน ลดน้อยลง	85 %	90 %	95 %	100%	รองบประมาณ	ต.ค. 62 -ก.ย. 63	ต.ค. 63 -ก.ย. 64	ต.ค. 64 -ก.ย. 65	ต.ค. 65 -ก.ย. 66	วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสอนการแนะนำทั้งใน และนอกระบบการศึกษา เพื่อสร้างการเติบโตของ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม	1) โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ สถานศึกษา	ผู้บริหาร ครู บุคลากร วิทยาลัยสารพัดช่าง พิจิตร ได้นำภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาปรับ ใช้ในการจัดการเรียน การสอน	85 %	90 %	95 %	100%	รองบประมาณ	ต.ค. 62 -ก.ย. 63	ต.ค. 63 -ก.ย. 64	ต.ค. 64 -ก.ย. 65	ต.ค. 65 -ก.ย. 66	วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	จำนวน/ร้อยละ ของเป้าหมาย				งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)				หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65		ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	
	2) โครงการ Big Cleaning Day	ผู้บริหาร ครู บุคลากร วิทยาลัยสารพัดช่าง พิจิตร มีลักษณะนิสัย ตามปัจจัยพื้นฐาน 5 ส.	300 คน	350 คน	400 คน	450 คน	รองบประมาณ	ต.ค. 62 -ก.ย. 63	ต.ค. 63 -ก.ย. 64	ต.ค. 64 -ก.ย. 65	ต.ค. 65 -ก.ย. 66	วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การขับเคลื่อนธุรกิจ เศรษฐกิจ ประเทศด้วย งานวิจัยทุกระดับ เพื่อการ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การจัดการบริหารจัดการ ภาครัฐ	1) โครงการพัฒนาระบบศูนย์ ข้อมูล	วิทยาลัยสารพัดช่าง พิจิตรมีระบบ เชื่อมต่อสัญญาณ การพัฒนาระบบให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	85 %	90 %	95 %	100%	รองบประมาณ	ต.ค. 62 -ก.ย. 63	ต.ค. 63 -ก.ย. 64	ต.ค. 64 -ก.ย. 65	ต.ค. 65 -ก.ย. 66	วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร
	2) โครงการอบรมวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	คณะครูผู้สอนมีความ เข้าใจ วิเคราะห์และ แก้ไขปัญหา เพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	85 %	90 %	95 %	100%	รองบประมาณ	ต.ค. 62 -ก.ย. 63	ต.ค. 63 -ก.ย. 64	ต.ค. 64 -ก.ย. 65	ต.ค. 65 -ก.ย. 66	วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	จำนวน/ร้อยละ ของเป้าหมาย					ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)				หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65		ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	
	3) โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้าง คุณภาพบุคลากร	บุคลากรวิทยาลัย สารพัดช่างพิจิตรมี การพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ เพื่อ นำไปพัฒนาในการ ปฏิบัติงาน จำนวน 75 คน	85 %	90 %	95 %	100%	รองบประมาณ	ต.ค. 62 -ก.ย. 63	ต.ค. 63 -ก.ย. 64	ต.ค. 64 -ก.ย. 65	ต.ค. 65 -ก.ย. 66	วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร



ส่วนที่ 4
การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการอาชีวศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน)									
		2563	2564	2565	2563	2564	2565		มาตรฐานที่ 1			มาตรฐานที่ 2				มาตรฐานที่ 3		
									1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	
1	ออกแนะแนวประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ	45 รร.	45 รร.	50 รร.	22,000	22,000	25,000	งานแนะแนวฯ									✓	
2	การศึกษาดูงานของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในวิทยาลัย	5 รร.	10 รร.	10 รร.	10,000	20,000	20,000	งานแนะแนวฯ									✓	
3	จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา	300 เล่ม	300 เล่ม	300 เล่ม	30,000	30,000	30,000	งานพัฒนาฯ									✓	
4	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	1 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	50,000	100,000	100,000	งานกิจกรรมฯ			✓							
5	ศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษาใหม่	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	50,000	50,000	50,000	แผนกวิชาชีพ				✓						
6	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	50,000	50,000	50,000	แผนกวิชาสามัญ										✓
7	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาโครงการ ปวช. 3 และ ปวส. 2	ทุกแผนก	ทุกแผนก	ทุกแผนก	50,000	50,000	50,000	แผนกวิชา										✓
8	โครงการสร้างผู้นำในกิจกรรมเคาเรพชชาติ	10 คน	10 คน	10 คน	2,000	2,000	2,000	แผนกวิชาสามัญ			✓							
9	กิจกรรมประกวดสุนทรพจน์วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	3,000	3,000	3,000	แผนกวิชาสามัญ			✓							
10	โครงการภาษาอังกฤษกับ AEC	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	30,000	30,000	30,000	แผนกวิชาสามัญ				✓						
11	โครงการเตรียมสอบ V-Net (Tutor)	1 สัปดาห์	1 สัปดาห์	1 สัปดาห์	30,000	30,000	30,000	ฝ่ายวิชาการ				✓						
12	กิจกรรมเคาเรพชชาติและสวดมนต์	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	2,000	2,000	2,000	งานกิจกรรมฯ			✓							
13	กิจกรรมชมรมวิชาชีพ องค์กรวิชาชีพ	10 คน	10 คน	10 คน	30,000	30,000	30,000	งานกิจกรรมฯ			✓		✓					
14	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	10 ครั้ง	10 ครั้ง	10 ครั้ง	20,000	20,000	20,000	งานกิจกรรมฯ			✓							
15	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	35,000	35,000	35,000	งานกิจกรรมฯ			✓							
16	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	15,000	15,000	15,000	งานกิจกรรมฯ			✓							
17	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	20,000	20,000	20,000	งานกิจกรรมฯ			✓							
18	กิจกรรมวันไหว้ครู	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	20,000	20,000	20,000	งานกิจกรรมฯ			✓			✓				
19	โครงการบริการชุมชน	10 ครั้ง	10 ครั้ง	10 ครั้ง	30,000	30,000	30,000	งานโครงการพิเศษฯ										✓
20	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ทุกแผนก	ทุกแผนก	ทุกแผนก	35,000	35,000	35,000	แผนกวิชาชีพ				✓						
21	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ แนะนำอาชีพและการศึกษาต่อสำหรับนักศึกษา ปวช. 3 และ ปวส. 2	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5,000	5,000	5,000	งานแนะแนวฯ									✓	
22	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	2,000	2,000	2,000	งานแนะแนวฯ									✓	
23	กิจกรรมนิเทศน์ศึกษาระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ทุกแผนกวิชา	ทุกแผนกวิชา	ทุกแผนกวิชา	10,000	10,000	10,000	แผนกวิชาชีพ				✓						
24	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของชุมชน	2 สาขาวิชา	2 สาขาวิชา	2 สาขาวิชา	2,000	2,000	2,000	งานพัฒนาฯ				✓						
25	อบรมการเขียนแผนการเรียนรู้อาเซียน	ทุกแผนกวิชา	ทุกแผนกวิชา	ทุกแผนกวิชา	35,000	35,000	35,000	งานพัฒนาฯ				✓						
26	โครงการอบรมการเขียนแผนการเรียนรู้อาเซียนผู้เรียนเป็นสำคัญ	ทุกแผนก	ทุกแผนก	ทุกแผนก	35,000	35,000	35,000	งานพัฒนาฯ				✓						
27	โครงการพัฒนาสื่อการสอน	สาขาละ 1 ชิ้น	สาขาละ 2 ชิ้น	สาขาละ 2 ชิ้น	5,000	10,000	10,000	งานสื่อการเรียนการสอน				✓						
28	กิจกรรมการนิเทศการสอน	2 ครั้ง/ภาค	2 ครั้ง/ภาค	2 ครั้ง/ภาค	-	-	-	งานพัฒนาฯ				✓						
29	กิจกรรมการนิเทศน์ศึกษาในสถานประกอบการ	แห่งละ 2 ครั้ง	แห่งละ 2 ครั้ง	แห่งละ 2 ครั้ง	10,000	10,000	10,000	แผนกวิชาชีพ				✓						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการอาชีวศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน)									
		2563	2564	2565	2563	2564	2565		มาตรฐานที่ 1			มาตรฐานที่ 2				มาตรฐานที่ 3		
									1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	
30	โครงการประกวดวิจัยในชั้นเรียน	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	3,000	3,000	3,000	งานวิจัยฯ										✓
31	การจัดสรรงบประมาณวัสดุฝึก	ทุกแผนกวิชา	ทุกแผนกวิชา	ทุกแผนกวิชา	1,200,000	1,200,000	1,200,000	งานวางแผนฯ										
32	โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ทุกแผนกวิชา	ทุกแผนกวิชา	ทุกแผนกวิชา	500,000	600,000	800,000	แผนกวิชาซีพี										✓
33	โครงการพัฒนาแผนกวิชา	ทุกแผนกวิชา	ทุกแผนกวิชา	ทุกแผนกวิชา	700,000	700,000	700,000	แผนกวิชาซีพี										✓
34	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (Fix it Center)	4 อบต.	4 อบต.	4 อบต.	250,000	250,000	250,000	งานโครงการพิเศษฯ										✓
35	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ของแผนกวิชาซีพี	ทุกแผนกวิชา	ทุกแผนกวิชา	ทุกแผนกวิชา	400,000	400,000	500,000	แผนกวิชาซีพี										✓
36	โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	1 จุด	1 จุด	1 จุด	50,000	40,000	40,000	งานอาคารฯ										✓
37	โครงการจัดทำป้ายนิเทศ	ทุกแผนกวิชา	ทุกแผนกวิชา	ทุกแผนกวิชา	20,000	20,000	20,000	แผนกวิชาซีพี										✓
38	โครงการ Big Cleaning Day	ทุกแผนกวิชา	ทุกแผนกวิชา	ทุกแผนกวิชา	15,000	15,000	15,000	แผนกวิชาซีพี										✓
39	กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	480,000	480,000	480,000	งานบุคลากร										✓
40	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	50,000	50,000	50,000	งานบุคลากร										✓
41	โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สถานศึกษา	2 คน	2 คน	2 คน	3,000	3,000	3,000	แผนกวิชา										✓
42	โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา	10 แห่ง	10 แห่ง	10 แห่ง	5,000	5,000	5,000	งานความร่วมมือ										✓
43	กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา	15 ครั้ง/ภาค	15 ครั้ง/ภาค	15 ครั้ง/ภาค	2,000	2,000	2,000	งานครูที่ปรึกษา										✓
44	โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	40,000	40,000	40,000	งานสวัสดิการฯ										✓
45	โครงการอบรมทักษะชีวิต พิษวิทยาเสพติด	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	3,000	3,000	3,000	งานสวัสดิการฯ										✓
46	โครงการลด ละ เลิกบุหรี่	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	3,000	3,000	3,000	งานปกครอง										✓
47	โครงการสิ่งประดิษฐ์ระดับเหรียญดีเยี่ยม	1 ชิ้นงาน	1 ชิ้นงาน	1 ชิ้นงาน	15,000	15,000	15,000	แผนกช่างยนต์										✓
48	โครงการคณิตคิดสร้างสรรค์และตอบปัญหาคณิตศาสตร์	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	3,000	3,000	3,000	แผนกวิชาสามัญ	✓	✓								
49	กิจกรรมเข้าค่าย English Camp	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	10,000	10,000	10,000	แผนกวิชาสามัญ										✓
50	กิจกรรมลูกเสือสามัญ	18 ครั้ง/ภาค	18 ครั้ง/ภาค	18 ครั้ง/ภาค	30,000	30,000	30,000	งานกิจกรรมฯ										✓
51	กิจกรรมสร้างสรรค์คนพันธุ์อา	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	5,000	5,000	5,000	งานกิจกรรมฯ										✓
52	โครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน	2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	100,000	100,000	100,000	งานส่งเสริมฯ										✓
53	โครงการอบรมสร้างผู้ประกอบการรายใหม่	20 คน	20 คน	20 คน	30,000	30,000	30,000	งานส่งเสริมฯ										✓
54	โครงการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	2,000	2,000	2,000	งานกิจกรรมฯ				✓						✓
55	โครงการทำบุญเนื่องในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	5 ครั้ง	5 ครั้ง	5 ครั้ง	2,000	2,000	2,000	งานกิจกรรมฯ				✓						✓
56	โครงการประกวดมารยาทไทย	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	3,000	3,000	3,000	งานกิจกรรมฯ				✓						✓
57	โครงการประกวดร้องเพลง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	3,000	3,000	3,000	งานกิจกรรมฯ				✓						✓
58	โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การฯ	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	2,000	2,000	2,000	งานกิจกรรมฯ				✓						✓
59	โครงการกีฬาอาชีวสัมพันธ์	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	10,000	10,000	10,000	งานกิจกรรมฯ				✓						✓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการอาชีวศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน)								
		2563	2564	2565	2563	2564	2565		มาตรฐานที่ 1			มาตรฐานที่ 2				มาตรฐานที่ 3	
									1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2
60	โครงการสร้างวัฒนธรรมการแต่งกาย ถูกระเบียบ	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2,000	2,000	2,000	งานปกครอง	✓				✓			✓	
61	โครงการ 108 อาชีพสร้างรายได้	2,000 คน	2,000 คน	2,000 คน	100,000	100,000	100,000	งานโครงการพิเศษฯ					✓				
62	โครงการ Fix it Center	5 ศูนย์	5 ศูนย์	5 ศูนย์	700,000	700,000	700,000	งานโครงการพิเศษฯ					✓				
63	โครงการล้างแอร์ช่วยชาติ	100 เครื่อง	100 เครื่อง	100 เครื่อง	30,000	30,000	30,000	งานโครงการพิเศษฯ					✓				
64	โครงการออกหน่วยร่วมกับจังหวัดพิจิตร	12 ครั้ง	12 ครั้ง	12 ครั้ง	15,000	15,000	15,000	งานโครงการพิเศษฯ					✓				
65	โครงการตรวจรถก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอน	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	80,000	80,000	80,000	งานโครงการพิเศษฯ					✓				
66	โครงการคาราวานแวกิ้ง	5 ครั้ง	5 ครั้ง	5 ครั้ง	50,000	50,000	50,000	งานโครงการพิเศษฯ					✓				
67	โครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัย	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	20,000	20,000	20,000	งานโครงการพิเศษฯ					✓				
68	โครงการสอนวิชาชีพพระยะสัน	1,500 คน	1,500 คน	1,500 คน	120,000	120,000	120,000	งานโครงการพิเศษฯ	✓				✓			✓	
69	โครงการพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการ	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	200,000	200,000	200,000	งานโครงการพิเศษฯ	✓				✓			✓	
70	โครงการงาน / โครงการในระดับ ปวช. และ ปวส.	ทุกแผนก	ทุกแผนก	ทุกแผนก	50,000	50,000	50,000	แผนกวิชาชีพ	✓	✓							
71	โครงการรลดประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง	1 ชิ้นงาน	1 ชิ้นงาน	1 ชิ้นงาน	15,000	15,000	15,000	แผนกวิชาช่างยนต์									✓
72	โครงการนำเสนอผลงานวิชาการของนักเรียน นักศึกษา	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	15,000	15,000	15,000	แผนกวิชาชีพ					✓				✓
73	โครงการอบรมการจัดทำ E-Book	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	10,000	10,000	10,000	งานสื่อการเรียนการสอน									✓
74	โครงการวิจัยศึกษาความพึงพอใจและความต้องการของ สถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	5,000	5,000	5,000	งานวิจัยฯ									✓
75	โครงการแข่งขันรถประหยัดน้ำมัน	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	15,000	15,000	15,000	แผนกวิชาช่างยนต์	✓	✓							✓
76	กิจกรรมการเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์ฯ ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย วิทยุชุมชน หนังสือพิมพ์ และสถานีโทรทัศน์	3 ช่องทาง	3 ช่องทาง	4 ช่องทาง	7,000	7,000	10,000	งานประชาสัมพันธ์									✓
77	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	5,000	5,000	5,000	งานบริหารงานทั่วไป					✓				
78	โครงการประเมินการบริหารงานโดยคณะกรรมการสถานศึกษา	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	3,000	3,000	3,000	งานบริหารงานทั่วไป					✓				
79	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	5,000	5,000	5,000	งานวางแผนฯ					✓	✓			
80	โครงการอบรมการเขียนโครงการ	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	13,000	13,000	13,000	งานวิจัยฯ					✓	✓			
81	โครงการจัดทำสรุปรายงานประจำปี	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	5,000	5,000	5,000	งานวางแผนฯ					✓	✓			
82	จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	5 ปี/เล่ม	5 ปี/เล่ม	5 ปี/เล่ม	-	-	-	งานวางแผนฯ					✓	✓			
83	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1 เล่ม	1 เล่ม	1 เล่ม	3,000	3,000	3,000	งานวางแผนฯ					✓	✓			
84	มีระบบการจัดทำค่าของงบประมาณ การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ การปรับแผนการใช้งบประมาณ และรายงานการใช้งบประมาณรายไตรมาส	มีสมบูรณ์	มีสมบูรณ์	มีสมบูรณ์	-	-	-	งานวางแผนฯ					✓	✓			
85	จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาและทุกแผนกวิชา	แผนกวิชา	แผนกวิชา	แผนกวิชา	10,000	10,000	10,000	งานประกันฯ					✓	✓			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการอาชีวศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน)								
		2563	2564	2565	2563	2564	2565		มาตรฐานที่ 1			มาตรฐานที่ 2				มาตรฐานที่ 3	
									1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2
86	มีเว็บไซต์ของวิทยาลัยและระบบควบคุมความปลอดภัยการใช้งาน	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	100,000	100,000	50,000	งานศูนย์ข้อมูลฯ					✓	✓			
87	โครงการป้องกันการตั้งครมก่อนวัยอันควร	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	5,000	5,000	5,000	งานปกครอง			✓		✓	✓			
88	โครงการป้องกันปัญหาโรคเอดส์	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	5,000	5,000	5,000	งานสวัสดิการฯ			✓		✓	✓			
89	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	5,000	5,000	5,000	แผนกวิชาชีพ		✓							
90	โครงการศึกษาดูงาน	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	50,000	50,000	50,000	แผนกวิชาชีพ					✓				
91	โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	20,000	20,000	20,000	งานโครงการพิเศษฯ								✓	
92	กิจกรรมทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	5,000	5,000	5,000	แผนกวิชาคอมฯ	✓	✓							
93	โครงการประเมินผลการสอนของครู	1 ครั้ง/ภาค	1 ครั้ง/ภาค	1 ครั้ง/ภาค	2,000	2,000	2,000	งานพัฒนาฯ					✓				
94	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา	2 ครั้ง/ภาค	2 ครั้ง/ภาค	2 ครั้ง/ภาค	2,000	2,000	2,000	งานครูที่ปรึกษา					✓				
95	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	5,000	5,000	5,000	งานปกครอง					✓				
96	โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	10 ชิ้นงาน	10 ชิ้นงาน	10 ชิ้นงาน	120,000	120,000	120,000	งานวิจัยฯ									✓
97	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	5,000	5,000	5,000	แผนกวิชาสามัญ		✓							✓



ส่วนที่ 5 แผนและงบประมาณของสถานศึกษา



จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่มาแหล่งรายได้ และประมาณการรายรับ รายจ่ายของวิทยาลัยในแต่ละปีงบประมาณ ระหว่างปีงบประมาณ 2563 – 2565 ดังนี้

1. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 – 2565

1.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา / สาขาวิชา / สาขางาน/ระดับชั้น	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2563	2564	2565	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
สาขาวิชาช่างยนต์				
- ปวช. 1	80	90	100	
- ปวช. 2	70	80	90	
- ปวช. 3	60	70	80	
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ				
- ปวช. 1	30	40	50	
- ปวช. 2	20	30	40	
- ปวช. 3	20	30	40	
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง				
- ปวช. 1	40	50	60	
- ปวช. 2	30	40	50	
- ปวช. 3	20	30	40	
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์				
- ปวช. 1	20	30	40	
- ปวช. 2	20	30	40	
- ปวช. 3	20	30	40	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
สาขาวิชาการบัญชี				
- ปวช. 1	30	40	50	
- ปวช. 2	30	40	50	
- ปวช. 3	30	40	50	

ประเภทวิชา / สาขาวิชา / สาขางาน/ระดับชั้น	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2563	2564	2565	
สาขาวิชาการตลาด				
- ปวช. 1	20	30	40	
- ปวช. 2	20	30	40	
- ปวช. 3	20	30	40	
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก				
- ปวช. 1	20	30	40	
- ปวช. 2	20	30	40	
- ปวช. 3	20	30	40	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
- ปวช. 1	40	50	60	
- ปวช. 2	30	40	50	
- ปวช. 3	20	30	40	
รวมนักเรียน ระดับ ปวช. ทั้งหมด	730	970	1,210	

จำนวนนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา / สาขาวิชา / สาขางาน/ระดับชั้น	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2563	2564	2565	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
สาขาวิชาช่างยนต์				
- ปวส. 1	20	30	40	
- ปวส. 2	20	30	40	
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง				
- ปวส. 1	20	30	40	
- ปวส. 2	20	30	40	

ประเภทวิชา / สาขาวิชา / สาขางาน/ระดับชั้น	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2563	2564	2565	
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
สาขาวิชาการบัญชี				
- ปวส. 1	20	30	40	
- ปวส. 2	20	30	40	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
- ปวส. 1	20	30	40	
- ปวส. 2	20	30	40	
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก				
- ปวส. 1	20	30	40	
- ปวส. 2	20	30	40	
รวมนักศึกษาระดับ ปวส. ทั้งหมด	200	300	400	
รวมทั้งสิ้นนักเรียน นักศึกษาในระบบ ปวช. และ ปวส.	930	1,270	1,610	

1.3 จำนวนนักเรียน นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

ประเภทวิชา / สาขาวิชา / สาขางาน/ระดับชั้น	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2563	2564	2565	
วิชาชีพพระยะสั้น สำหรับประชาชนทั่วไป				
ต่ำกว่า 30 ชั่วโมง				
76-120 ชั่วโมง	800	900	1,000	
121 – 150 ชั่วโมง				
151 – 199 ชั่วโมง				
200 ชั่วโมงขึ้นไป				
เสริมวิชาชีพมัธยมศึกษา				
เสริมวิชาชีพมัธยมศึกษา				
อบรม 108 อาชีพสร้างรายได้				
108 อาชีพสร้างรายได้				
ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น				
กิจกรรม โครงการ ที่ร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ				
รวมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	800	900	1,000	

1.4 จำนวนนักศึกษาระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

ประเภทวิชา / สาขาวิชา / สาขางาน/ระดับชั้น	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2563	2564	2565	
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชา	20	30	40	
รวมนักศึกษาระบบเทียบโอนฯ	20	30	40	

สรุปจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2563 - 2565

ประเภทวิชา / สาขาวิชา / สาขางาน/ระดับชั้น	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2563	2564	2565	
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขาวิชา	730	970	1,210	
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชา	200	300	400	
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	800	900	1,000	
ระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	20	30	40	
รวมทั้งสิ้น	1,750	2,200	2,650	

แผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2563 - 2565

แผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	งบรายจ่าย	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
1	งบบุคลากร					
	- เงินเดือน	12,088,989.69	-	-	-	-
	- เงินวิทยฐานะ	1,271,844.00	-	-	-	-
	- ค่าจ้างประจำ	1,525,943.35	-	-	-	-
	- เงินเดือนพนักงานราชการ (10 อัตรา)	2,435,414.40	-	-	-	-
	รวม	17,322,191.44	-	-	-	-
2	งบดำเนินงาน					
	- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	3,277,048.00	-	-	-
	- ค่าสาธารณูปโภค	-	1,500,000.00	-	-	-
	รวม	-	4,777,048.00	-	-	-
3	งบลงทุน					
	- ครุภัณฑ์การศึกษา	-	-	3,000,000.00	-	-
	- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	3,000,000.00	-	-
4	งบอุดหนุน					
	- โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม การพัฒนาเทคโนโลยี	-	-	-	80,000.00	-
	สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	80,000.00	-
5	รายจ่ายอื่น ๆ					
	- โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการอาชีพอิสระ	-	-	-	-	130,000.00
	ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (ศูนย์บ่มเพาะ)	-	-	-	-	-
	- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา	-	-	-	-	1,000,000.00
	และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	-	-	-	-	-
	- โครงการพัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพประชากรวัยแรงงาน	-	-	-	-	600,000.00
	กลุ่มเป้าหมายพิเศษและผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-
	- โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	-	-	-	-	38,500.00
	- โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน	-	-	-	-	10,000.00
	- โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพ	-	-	-	-	750,000.00
	ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix it Center)	-	-	-	-	-
	- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	-	-	-	-	21,000.00
	- โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	-	-	-	100,000.00
	- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	-	-	-	-	189,600.00
	- โครงการจัดหาคณาจารย์สนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	-	-	-	-	117,600.00
	รวม	-	-	-	-	2,956,700.00
	รวมทั้งสิ้น	17,322,191.44	4,777,048.00	3,000,000.00	80,000.00	2,956,700.00
						28,135,939.44

แผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2563 - 2565

แผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ที่	งบรายจ่าย	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
1	งบบุคลากร					
	- เงินเดือน	11,736,883.20	-	-	-	-
	- เงินวิทยฐานะ	1,234,800.00	-	-	-	-
	- ค่าจ้างประจำ	1,481,498.40	-	-	-	-
	- เงินเดือนพนักงานราชการ (10 อัตรา)	2,364,480.00	-	-	-	-
	รวม	16,817,661.60	-	-	-	-
2	งบดำเนินงาน					
	- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	3,181,600.00	-	-	-
	- ค่าสาธารณูปโภค	-	1,500,000.00	-	-	-
	รวม	-	4,681,600.00	-	-	-
3	งบลงทุน					
	- ครุภัณฑ์การศึกษา	-	-	3,000,000.00	-	-
	- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	3,000,000.00	-	-
4	งบอุดหนุน					
	- โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม การพัฒนาเทคโนโลยี	-	-	-	80,000.00	-
	สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	80,000.00	-
5	รายจ่ายอื่น ๆ					
	- โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการอาชีพอิสระ	-	-	-	-	130,000.00
	ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (ศูนย์บ่มเพาะ)	-	-	-	-	-
	- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา	-	-	-	-	1,000,000.00
	และมีมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	-	-	-	-	-
	- โครงการพัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพประชากรวัยแรงงาน	-	-	-	-	600,000.00
	กลุ่มเป้าหมายพิเศษและผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-
	- โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	-	-	-	-	38,500.00
	- โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน	-	-	-	-	10,000.00
	- โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพ	-	-	-	-	750,000.00
	ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix it Center)	-	-	-	-	-
	- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	-	-	-	-	21,000.00
	- โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	-	-	-	100,000.00
	- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	-	-	-	-	189,600.00
	- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	-	-	-	-	117,600.00
	รวม	-	-	-	-	2,956,700.00
	รวมทั้งสิ้น	16,817,661.60	4,681,600.00	3,000,000.00	80,000.00	2,956,700.00
						27,535,961.60

รายละเอียดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565

ที่	งบรายจ่าย	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
	งบลงทุน					
1	- ครุภัณฑ์การศึกษา					
	1. ครุภัณฑ์ของแผนกวิชาต่าง ๆ			3,000,000		
	2. ครุภัณฑ์ของศูนย์วิทยบริการ/ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง					
	รวมครุภัณฑ์การศึกษา			3,000,000		
2	- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง					
	รวมที่ดินสิ่งก่อสร้าง			-		
	รวมงบลงทุน			3,000,000		

ภาคผนวก

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

ที่	ชื่อ - สกุล	หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน	รับทราบ	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
1	นายปรีชา ดั่งหัว	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์ หัวหน้างานพัสดุ		21 มี.ค. 62	
2	นายศรายุทธ หอมใจมัน	หัวหน้างานปกครอง			
3	นายสุวิทย์ แน่นอุดร	หัวหน้างานแนะแนวฯ		21 มี.ค. 62	
4	นายจำนงค์ สุนยราช	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน			
5	นายอนุสรณ์ มีละกุล	หัวหน้างานโครงการพิเศษ		21 มี.ค. 62	
6	นายเจริญศักดิ์ ทับทิม	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ		21 มี.ค. 62	
7	นายอนุชา หมอกมิด	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา		21 มี.ค. 62	
8	นายอุดร อุไรวรรณ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า		21 มี.ค. 62	
9	นายชลิต พานทอง	หัวหน้างานหลักสูตรฯ		21 มี.ค. 62	
10	นางสาวดุขฎิ ระวีงภัย	หัวหน้างานทะเบียน			
11	นายณรงค์ มุลรัมย์	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์			
12	นายกิตติพงษ์ ไชยเสนา	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ		21 มี.ค. 62	
13	นายกฤษณะ พักศรี	หัวหน้างานงานวิจัย พัฒนา ฯ		21 มี.ค. 62	
14	ว่าที่ ร.อ.รังสรรค์ อิมอยู่	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ		21 มี.ค. 62	
15	นายอิสรพงษ์ ไช้แก้ว	หัวหน้างานความร่วมมือ		21 มี.ค. 62	
16	นายเลิศชาย อรุณจักร	หัวหน้างานสวัสดิการ		21 มี.ค. 62	
17	นายกัณธรณ์ เผ่าวิทยานนท์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน		21 มี.ค. 56	
18	นางสาวสาคร แยมพราย	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี หัวหน้างานการบัญชี		21 มี.ค. 62	
19	นางรัชดา สอนเศรษฐ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป			
20	นางพิมพ์รัตน์ บุระตะ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ		21 มี.ค. 62	
21	นางสาวภัทราภรณ์ คำภากุล	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด/ธุรกิจค้าปลีก หัวหน้างานการเงิน			
22	นางพรณี หอมใจมัน	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		21 มี.ค. 62	
23	นางสาวสายชล พรพิจิตร	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล		21 มี.ค. 62	
24	นางสาวณัฐพัชร์ อัดโตหิ	หัวหน้างานส่งเสริม ผลิตผลการค้าฯ		21 มี.ค. 62	
25	นางสาวชาลิตา วงศ์ใหญ่	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ		21 มี.ค. 62	
26	นางสาวธนพรรณ ไพศาลสุขสมบูรณ์	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ		21 มี.ค. 62	
27	นายณัฐพงศ์ ศรีโพธิ์	หัวหน้างานกิจกรรม		21 มี.ค. 62	
28	นางสาวขวัญตา กวีสิทธิสารคุณ	หัวหน้างานบุคลากร		21 มี.ค. 62	
29	นางสาวกัลยา พวงทอง	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์		21 มี.ค. 62	
30	นางสาวสุขจิตตา นาคไพจิตร	หัวหน้างานทวิภาคี		21 มี.ค. 62	
31	นางแจ่มศรี กลั่นทอง	หัวหน้างานวิทยบริการห้องสมุด		21 มี.ค. 62	
32	ว่าที่ ร.ต. ถาวร ปิ่นเงิน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง หัวหน้างานอาคาร			
33	นายสุรียา มั่นตระรักษ์	หัวหน้าแผนกวิชาดนตรีสากล			
32	นายมานพ เกตุแจ่ม	หัวหน้าหลักสูตรระยะสั้น หัวหน้าแผนกวิชาตัดผมชาย			
35	นางศิริพร นพวิญญูวงศ์	หัวหน้าแผนกวิชาเสริมสวย		21 มี.ค. 62	
36	นายธนพล เกตุนิธิโกคิน	หัวหน้าแผนกวิชาศิลปประดิษฐ์		21 มี.ค. 62	



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร

ที่ ๑๑๗๗ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ทุกสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เน้นการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน สถานศึกษาจึงดำเนินการ และเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนา กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. **คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ให้คำปรึกษา เสนอแนะ กำกับดูแล และติดตามการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|--|---------------------|
| ๑.๑ นายชัยณรงค์ คัชมาตย์ | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางรุ่งนภา เจือโร่ง | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากรและ
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๓ นายสมยศ โลปวากุล | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๔ นายอิศรา อยู่ยิ่ง | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. **คณะกรรมการดำเนินงาน**

๒.๑ **คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน** มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชาตามแบบที่กำหนด และจัดส่งให้คณะกรรมการข้อที่ ๒.๒ ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประกอบด้วย

สาขาวิชาช่างยนต์

- | | | |
|--------------------------|-----------------|---------------|
| ๑. นายปรีชา ด้วงหัว | หัวหน้าแผนกวิชา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายศรายุทธ หอมใจมั่น | ครู | กรรมการ |
| ๓. นายจันทน์ สุนทรราช | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๔. นายสุวิทย์ แน่นอุดร | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๕. นายอนุสรณ์ มีละกุล | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๖. นายบัญญัติ จันทร์อ่อน | ครูพิเศษสอน | กรรมการ |
| ๗. นายอนุชา หมอกมิด | ครูพิเศษสอน | กรรมการ |

/๘. นายวิชา...

- | | | |
|--------------------------|---------------|---------------------|
| ๘. นายวิชา สิ้นศิริ | ครูพิเศษสอน | กรรมการ |
| ๙. นายเจริญศักดิ์ ทับทิม | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

- | | | |
|---------------------------------|-----------------|---------------------|
| ๑. ว่าที่ ร.อ. รังสรรค์ อิมอยู่ | หัวหน้าแผนกวิชา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเลิศชาย อรุณจักร | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๓. นายสาธิต แก้วมัน | ครูพิเศษสอน | กรรมการ |
| ๔. นายอิสรพงษ์ ไช้แก้ว | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน

- | | | |
|-------------------------------|-----------------|---------------|
| ๑. นายกล้าณรงค์ เผ่าวิทยานนท์ | หัวหน้าแผนกวิชา | ประธานกรรมการ |
|-------------------------------|-----------------|---------------|

สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

- | | | |
|-------------------------|-----------------|---------------------|
| ๑. นายอุดร อุไรวรรณ | หัวหน้าแผนกวิชา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายชลิต พานทอง | ครู | กรรมการ |
| ๓. นายอภิสิทธิ์ ทองดี | ครูพิเศษสอน | กรรมการ |
| ๔. นางสาวดุชฎี ระวีงภัย | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

- | | | |
|-------------------------|-----------------|---------------------|
| ๑. นายณรงค์ มุลรัมย์ | หัวหน้าแผนกวิชา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายกิตติพงษ์ ไชยเสนา | ครู | กรรมการ |
| ๓. นายกฤษณะ พักศรี | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประกอบด้วย

สาขาวิชาการบัญชี

- | | | |
|--------------------------|-----------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสาคร แยมพราย | หัวหน้าแผนกวิชา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางพิมพ์รัตน์ บุระตะ | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุภาพร พุทธชาติ | ครูพิเศษสอน | กรรมการ |
| ๓. นางรัชดา สวนเศรษฐ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก

- | | | |
|-------------------------------|-----------------|---------------------|
| ๑. นางสาวภัทราภรณ์ คำภากุล | หัวหน้าแผนกวิชา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุนันทา ทองดี | ครูพิเศษสอน | กรรมการ |
| ๓. นางสาวประภัสสร ประสพสมบัติ | ครูพิเศษสอน | กรรมการ |
| ๔. นายอโณทัย พันระไชย | ครูพิเศษสอน | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- | | | |
|---------------------------|-----------------|---------------------|
| ๑. นางพรรณณี หอมใจมัน | หัวหน้าแผนกวิชา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสายชล พรพิจิตร | ครู | กรรมการ |
| ๓. นายศรัณย์ ภู่นพคุณ | ครูพิเศษสอน | กรรมการ |
| ๔. นางสาวณัฐพัชร์ อัดโตหิ | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

/สาขาวิชา...

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

- ๑. นางสาวชาลิตา วงศ์ใหญ่ หัวหน้าแผนกวิชา ประธานกรรมการ
- ๒. นายธีระรัฐ อินทสิทธิ์ ครูพิเศษสอน กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์

- ๑. นางสาวธนพรรณ ไพศาลสุขสมบูรณ์ หัวหน้าแผนกวิชา ประธานกรรมการ
- ๒. นายณัฐพงศ์ ศรีโพธิ์ ครู กรรมการ
- ๓. นางสาวขวัญตา กวีสิทธิ์สารคุณ ครู กรรมการ
- ๔. นางสาวกัลยา พวงทอง ครู กรรมการ
- ๕. นางสาวประวีณา เขียวขำ ครูพิเศษสอน กรรมการ
- ๖. นางสาวสุขจิตตา นาคไพจิตร พนักงานราชการ กรรมการและเลขานุการ

ฝึกอบรมและบริการวิชาชีพ

- ๑. นายมานพ เกตุแจ่ม หัวหน้าแผนกวิชา ประธานกรรมการ
- ๒. ว่าที่ ร.ต. ถาวร ปิ่นเงิน ครู กรรมการ
- ๓. นางแจ่มศรี กลั่นทอง ครู กรรมการ
- ๔. นายสุรียา มั่นตระกูล ครู กรรมการ
- ๕. นางศิริพร นพวิญญวงค์ ลูกจ้างประจำ กรรมการ
- ๖. นายธนพล เกตุนิธิโกคิน ครูพิเศษสอน กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลจากแผนพัฒนาฯ ของแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน
 สู่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่รวบรวมแผนพัฒนาฯ ของแผนกวิชา/สาขาวิชา/
 สาขางาน จัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

- ๑. นายอิสรา อยู่ยิ่ง รองผู้อำนวยการ ประธานกรรมการ
- ๒. นายปรีชา ด้วงหว่า ครู กรรมการ
- ๓. ว่าที่ ร.อ.รังสรรค์ อิมอยู่ ครู กรรมการ
- ๔. นายอุดร อุไรวรรณ ครู กรรมการ
- ๕. นายณรงค์ มุลรังษี ครู กรรมการ
- ๖. นางสาวสาคร แย้มพราย ครู กรรมการ
- ๗. นางสาวภัทราภรณ์ คำภากุล ครู กรรมการ
- ๘. นางพรรณณี หอมใจมั่น ครู กรรมการ
- ๙. นางสาวชาลิตา วงศ์ใหญ่ ครู กรรมการ
- ๑๐. นางสาวธนพรรณ ไพศาลสุขสมบูรณ์ ครู กรรมการ
- ๑๑. นางแจ่มศรี กลั่นทอง ครู กรรมการ
- ๑๒. นางพิมพ์รัตน์ บุระตะ หัวหน้างานวางแผน กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ มีหน้าที่
 รวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ ตรวจสอบ และจัดทำรูปเล่มให้แล้วเสร็จ ประกอบด้วย

- ๑. นางพิมพ์รัตน์ บุระตะ หัวหน้างานวางแผน ประธานกรรมการ
- ๒. นายเจริญศักดิ์...

๒. นายเจริญศักดิ์ ทับทิม	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๓. นายกิตติพงษ์ ไชยเสนา	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๔. นายกฤษณะ พิภศรี	หัวหน้างานวิจัย พัฒนาฯ	กรรมการ
๕. นายอิสรพงษ์ ไช้แก้ว	หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๖. นางสาวณัฐพัชร อัดโตหิ	หัวหน้างานส่งเสริมฯ	กรรมการ
๗. นางสาวน้ำฝน เปรมเมือง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๘. น.ส.สุภาพร พุทธชาติ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายประสาน ร่วมมือ ร่วมใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ
รับผิดชอบ และเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้
อย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายชัยณรงค์ คัชมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร

ที่ ๑๒๙๑ / ๒๕๖๒

วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร

ด้วย งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จึงขออนุญาตเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังกล่าว ในวันพฤหัสบดี ที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมหลวงพ่เงิน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นางพิมพ์ลรัตน์ บุระตะ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

10/10/2019

- นพ
- รศ.ดร.เสาวนีย์

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมพิจารณา ร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563

วันพฤหัสบดี ที่ 24 ตุลาคม 2562

เวลา 14.00 น. ณ ห้องประชุมหลวงพ่ोजิน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ทราบ	เข้าประชุม	หมายเหตุ
1	นายชัยณรงค์ คัชมาตย์			
2	นายสมยศ โลปวากุล			
3	นายอิศรา อยู่ยิ่ง			
4	นายณรงค์ มุขรังษี			ไปรอตมร
5	น.ส.ธนพรรณ ไพศาลสุขสมบูรณ์			
6	นายชลิต พานทอง			
7	นางพิมพ์รัตน์ บุระตะ			
8	นายปรีชา ดั่งหว้า			
9	นายณัฐพงศ์ ศรีโพธิ์			
10	นายอุดร อุไรวรรณ			
11	ว่าที่ ร.อ.รังสรรค์ อิ่มอยู่			
12	นายก้านรงค์ เผ่าวิทยานนท์			
13	น.ส.สาคร แยมพราย			
14	น.ส.ภัททราภรณ์ คำภากุล			
15	นางพรรณิ หอมใจมั่น			
16	นางแจ่มศรี กลั่นทอง			
17	ว่าที่ ร.ต.ถาวร บินเงิน			
18	น.ส.ชาลิตา วงศ์ใหญ่			
19	นายสุรียา มั่นตระกูล			
20	นางศิริพร นพวิญญวงศ์			
21	นายมานพ เกตุแจ่ม			
22	นายธนพล เกตุนิธิโกติน			
23	น.ส.ขวัญตา กวีสิทธิสารคุณ			
24	น.ส.สุภาพร พุทธชาติ			

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๒

เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒

เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมหลวงพ่ोजิน

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

.....

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

.....

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องแจ้งเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณา ร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

.....

๔.๒ พิจารณาโครงการของฝ่าย/งาน/แผนกวิชา โดยผ่านการเห็นชอบจากฝ่ายบริหารแล้ว

.....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร

ที่ ๑๓๗ / ๒๕๖๒

วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาร่วมพิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร

ตามที่งานวางแผนและงบประมาณได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๒ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมหลวงพ่อกเงิน โดยมี
วัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

บัดนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการสรุปรายงานการประชุมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางพิมลรัตน์ บุระตะ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เม.ป.ป.ค.ท.น.

-นาย
-นางสาว
นางสาว
นางสาว

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๒

เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒

เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมหลวงพ่ोजเงิน

ผู้เข้าประชุม จำนวน ๒๒ คน

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| ๑. นายชัยณรงค์ คัชมาตย์ | ประธาน |
| ๒. นายสมยศ โลปวากุล | |
| ๓. นายอิศรา อยู่ยิ่ง | |
| ๔. น.ส.ธนพรรณ ไพศาลสุขสมบูรณ์ | |
| ๕. นายชลิต พานทอง | |
| ๖. นายปรีชา ด้วงหว่า | |
| ๗. นายณัฐพงศ์ ศรีโพธิ์ | |
| ๘. นายกล้าณรงค์ เผ่าวิทยานนท์ | |
| ๙. น.ส.สาคร แยมพราย | |
| ๑๐. น.ส.ภัททราภรณ์ คำภากุล | |
| ๑๑. นางพรรณนิ หอมใจมั่น | |
| ๑๒. นางแจ่มศรี กลั่นทอง | |
| ๑๓. ว่าที่ ร.ต.ถาวร ปิ่นเงิน | |
| ๑๔. น.ส.ชาลิตา วงศ์ใหญ่ | |
| ๑๕. นางศิริพร นพวิญญวงศ์ | |
| ๑๖. นายธนพล เกตุนิธิโกคิน | |
| ๑๗. น.ส.ขวัญตา กวีสิทธิสารคุณ | |
| ๑๘. นายกิตติพงษ์ ไชยเสนา (แทน) | |
| ๑๙. นางสาวดุขฎี ระวังภัย (แทน) | |
| ๒๐. นายเลิศชาย อรุณจักร (แทน) | |
| ๒๑. นางพิมพ์รัตน์ บุระตะ | เลขานุการ |
| ๒๒. น.ส.สุภาพร พุทธชาติ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕ คน

- | | |
|--------------------------------|---|
| ๑. นายณรงค์ มุลรังษี | ไปราชการมอบหมายให้
นายกิตติพงษ์ ไชยเสนา (แทน) |
| ๒. นายอุดร อุไรวรรณ | ติดภารกิจมอบหมายให้
นางสาวดุขฎี ระวังภัย (แทน) |
| ๓. ว่าที่ ร.อ.รังสรรค์ อิมอยู่ | ติดภารกิจมอบหมายให้
นายเลิศชาย อรุณจักร (แทน) |
| ๔. นายมานพ เกตุแจ่ม | |
| ๕. นายสุรียา มั่นตะรักษ์ | |

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. การปรับเปลี่ยนคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๒. แจ้งเรื่องงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตรไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณ

๓. แจ้งการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ คิดเป็น ๙๙.๐๕ % ของงบประมาณทั้งหมด เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ ๒๕๖๑ คิดเป็น ๘๕ % ของงบประมาณทั้งหมด แสดงให้เห็นว่าภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตรมีการบริหารจัดการที่ดีขึ้นกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องแจ้งเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

- ประธานในที่ประชุม แจ้งให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบ ว่า ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว โดยมอบให้ นายอิศรา อยู่ยิ่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เป็นผู้ชี้แจงรายละเอียดต่างๆ ที่จะนำมาประกอบรูปเล่ม และการจัดสรรงบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม เห็นชอบ

- นายปรีชา ด้วงหัว เสนอต่อที่ประชุมในการขอเพิ่มวงเงินงบประมาณจัดสรร รายจ่าย ค่าเบี้ยประกันภัยรถยนต์จากเดิมเป็น ๔๐,๐๐๐.- บาท (เพิ่มขึ้นจากเดิมอีก ๒๐,๐๐๐.- บาท) และรายจ่ายค่าซ่อมแซมยานพาหนะจากเดิมเป็น ๓๕,๐๐๐.- บาท (เพิ่มขึ้นจากเดิมอีก ๒๐,๐๐๐.- บาท) เพื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบ เนื่องจากความปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญ

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๒ พิจารณาโครงการของฝ่าย/งาน/แผนกวิชา โดยผ่านการเห็นชอบจากฝ่ายบริหารแล้ว

- นายณัฐพงศ์ ศรีโพธิ์ ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียนนักศึกษา เสนอต่อที่ประชุมในการขอเพิ่มวงเงินงบประมาณจัดสรร การดำเนินโครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยของบประมาณเป็น ๒๕,๐๐๐.- บาท (เพิ่มขึ้นจากเดิมอีก ๕,๐๐๐.- บาท) และการดำเนินโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมโดยของบประมาณเป็น ๕๐,๐๐๐.- บาท (เพิ่มขึ้นจากเดิมอีก ๑๐,๐๐๐.- บาท) คณะกรรมการฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบ เนื่องจากการดำเนินงานตามโครงการมีภาระงานที่เพิ่มขึ้น

มติที่ประชุม เห็นชอบ

- นางสาวภัทราภรณ์ คำภากุล หัวหน้าแผนกวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก เสนอต่อที่ประชุมในการขอเพิ่มวงเงินงบประมาณจัดสรร การดำเนินโครงการซ่อมแซมเครื่องพิมพ์ดีดสำหรับการจัดการเรียนการสอน โดยของบประมาณเป็น ๓๖,๐๐๐.- บาท (เพิ่มขึ้นจากเดิมอีก ๑๒,๐๐๐.- บาท) คณะกรรมการฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบ เนื่องจากในรายวิชาพิมพ์ดีดไทยและอังกฤษมีนักเรียนนักศึกษาเรียนร่วมกัน ทำให้เครื่องพิมพ์ดีดไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เพื่อทราบ

๑. เติร์ยมจัดทำคำขอของบลงทุนค่าครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
 ๒. การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างควรมีเอกสารประกอบให้ครบสมบูรณ์
 ๓. การจัดสรรเงินงบประมาณค่าวัสดุการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ ให้กับทุกสาขาวิชา
 ๔. การจัดซื้อจัดจ้างและการจัดทำประมาณการค่าวัสดุการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒
- ให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์ที่ ๙

๕. ชี้แจงงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วย

- ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าอุปกรณ์การเรียน
- ค่าหนังสือเรียนฟรี
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- การจัดงบประมาณอื่นๆ ตามที่รัฐบาลเห็นสมควร

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

เลิกการประชุม : เวลา ๑๖.๐๐ น.



นางสาวสุภาพร พุทธชาติ
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



นางพิมพ์ลรัตน์ บุระตะ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

คณะผู้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2563 - 2565



คณะที่ปรึกษา

- | | | |
|----------------|----------|--|
| 1. นายชัยณรงค์ | คัชมาตย์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร |
| 2. นายสมยศ | โลปวากุล | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาและ
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ |
| 3. นายอิศรา | อยู่ยิ่ง | รองฝ่ายบริหารทรัพยากร และ
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |



คณะผู้จัดทำเอกสารรูปเล่ม

- | | | |
|------------------|----------|---|
| 1. นางพิมพ์รัตน์ | บุระตะ | หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ |
| 2. นางสาวสุภาพร | พุทธชาติ | เจ้าหน้าที่ธุรการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |