



### โครงการจัดการเรียนรู้

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

รหัสวิชา 20000-1501

ท-ป-น 2-0-2 จำนวนคาบสอน 2 คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวนคาบ	สัปดาห์ที่
1	ปฐมนิเทศ	1	1
1	สถาบันทางสังคมและบรรทัดฐานทางสังคม	2	1-2
2	วัฒนธรรมไทย	3	2-3
3	สังคมไทย ปัญหาสังคมไทย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ควรปลูกฝังในสังคมไทย	3	4-5
4	การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	3	5-6
5	สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย	2	7
6	พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2	8
<b>วัดผลและประเมินผลกลางภาคเรียน</b>		1	9
7	ศาสนากับการดำเนินชีวิต	2	9-10
8	พุทธประวัติ วันสำคัญ องค์ประกอบทางพระพุทธศาสนาและเรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก	3	10-11
9	หลักธรรมและหลักปฏิบัติทางพระพุทธศาสนา	2	12
10	หน้าที่ชาวพุทธและศาสนิกชนตัวอย่าง	2	13
11	มารยาทชาวพุทธ	2	14
12	ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู	2	15
13	ศาสนาคริสต์	2	16
14	ศาสนาอิสลาม	2	17
<b>วัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน</b>		2	18
<b>รวม</b>		<b>36</b>	

ตารางการจัดการเรียนการสอน

รายวิชา: หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สังคมไทยกับปัญหาสังคมไทย คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม

จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง

ระดับชั้น: ปวช.

ครูผู้สอน: .....

ที่	หัวข้อย่อย	เวลา	กิจกรรมการเรียนรู้	ใบงาน / สื่อ	หมายเหตุ
1	วิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยร่วมสมัย	1 ชม.	- ดูคลิปข่าวจาก YouTube “รวม 3 จนท.เทศบาลพิจิตร หลอกคนพิการ” - ครูซักถาม / นักเรียนตอบคำถามในใบงาน	ใบงาน: วิเคราะห์ปัญหาสังคม	ใช้ Case Study
2	แนวทางแก้ไขปัญหาด้วยคุณธรรม	1 ชม.	- จัดกลุ่มจำลองสถานการณ์ “ถ้าฉันเป็นผู้นำ” - วางแผนแก้ปัญหาย่างมีคุณธรรม	ใบงาน: ผู้นำด้านโกง	กิจกรรมโต๊ะกลม
3	คุณธรรมกับพลเมืองดี	1 ชม.	- นักเรียนเขียน Reflection “ฉันอยากให้สังคมมีคนแบบไหน?” - แชร่นำชิ้น / ปิดบทเรียน	ใบงาน Reflection	ใช้สะท้อนค่านิยมส่วนตัว


ใบงานวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทย  
รายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สังคมไทยกับปัญหาสังคมไทย คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม

ชื่อ.....สาขา.....เลขที่.....

กรณีศึกษา

 คลิปข่าว: รวบ 3 เจ้าหน้าที่เทศบาลเมืองพิจิตร หลอกคนพิการนำข้อมูลไปขออนุมัติสินเชื่อ

 แหล่งที่มา: [YouTube - Amarin News](#)

1 ปัญหาที่เกิดขึ้นคืออะไร?

.....

.....

2 ใครคือผู้ได้รับผลกระทบ? (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

คนพิการ / ผู้ป่วยติดเตียง

ครอบครัวของผู้เสียหาย

เจ้าหน้าที่รัฐอื่น ๆ

ระบบธนาคาร

สังคมโดยรวม

อื่น ๆ: .....

3 ปัญหาที่เกิดจากอะไร? (วิเคราะห์สาเหตุ 2-3 ข้อ)

.....

.....

.....

4 ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ด้าน                      ผลกระทบ

ต่อตัวเหยื่อ            .....

ต่อครอบครัว            .....

ต่อสังคม                .....

5 ถ้าคุณเป็นประชาชนหรือเยาวชนในสังคม คุณจะมีส่วนช่วยเรื่องนี้ได้อย่างไร?

.....

.....

.....

6 คุณได้เรียนรู้อะไรจากกรณีนี้?

.....

.....

.....



โครงการจัดการเรียนรู้

ชื่อวิชา สังคมไทยในยุคดิจิทัล.(Thai Society in the Digital Era).

รหัสวิชา.....3000-1501.....ท-ป-น.....(1-2-2).....

จำนวนชั่วโมงสอน.....3 ชั่วโมง / สัปดาห์.....ระดับชั้น.....ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง.(ปวส.)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1	1-3	ปฐมนิเทศ 1.จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา 2. แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติศาสตร์สังคมและภาวการณ์ เปลี่ยนแปลง	1	2
2	2	4-6	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โครงสร้างของสังคมและการจัด ระเบียบ ทางสังคม	1	2
3	3	7-9	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ศิลปวัฒนธรรมไทย	1	2
4	4	10-12	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประเพณีไทย	1	2
5	5	13-15	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เทคโนโลยีดิจิทัล	1	2
6	6	16-18	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ธรรมชาติกับสังคมไทยยุคดิจิทัล	1	2
7		19-21	วัดผลและประเมินผลกลางภาคเรียน	-	3
8	7	22-24	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การประยุกต์ใช้หลักธรรม คุณธรรม และจริยธรรม	2	1
9	7	25-27	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การประยุกต์ใช้หลักธรรม คุณธรรม และจริยธรรม	1	2
10	8	28-30	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ปัญหาการทุจริตในยุคดิจิทัล	2	1
11	8	31-33	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ปัญหาการทุจริตในยุคดิจิทัล	2	1
12	8	34-36	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ปัญหาการทุจริตในยุคดิจิทัล	1	2
13	8	37-39	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 สังคมไทยในสังคมโลกยุคดิจิทัล	2	1
14	8	40-42	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 สังคมไทยในสังคมโลกยุคดิจิทัล	1	2
15		43-45	วัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน	-	3
				17	28
				45	

**ตารางการจัดการเรียนการสอน**  
**รายวิชา สังคมไทยในยุคดิจิทัล**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ปัญหาการทุจริตในยุคสังคมดิจิทัล**  
**ระดับชั้น ปวส.**  
**จำนวนชั่วโมง 9 ชั่วโมง**  
**ครูผู้สอน: .....**

ที่	หัวข้อย่อย	เวลา	กิจกรรมการเรียนรู้	ใบงาน / สื่อ	หมายเหตุ
1	เข้าใจรูปแบบการทุจริตในยุคดิจิทัล	2 ชม.	- ดูคลิปข่าวจริง “รวบ 3 จนท. เทศบาลพิจิตร หลอกคนพิการ”- วิเคราะห์เหตุการณ์: ใครโกง? ใครเสียหาย? ทำไมเกิดขึ้นได้?	ใบงาน: วิเคราะห์ปัญหาทุจริต (กรณีเทศบาลพิจิตร)	ใช้คลิป: <a href="#">YouTube - Amarin News</a>
2	ข่าวปลอม = เครื่องมือหลอกลวง	2 ชม.	- ค้นหาข่าวปลอมจริงจากโซเชียล- วิเคราะห์ข่าวปลอมด้วยเทคนิค 5W1H- เปรียบเทียบกับข่าวจริงจากกรณีเทศบาลพิจิตร	ใบงาน: ข่าวปลอมหรือไม่	ใช้เว็บไทยแพกต์เช็ค
3	ตรวจสอบงบประมาณรัฐผ่าน “ภาษีไปไหน”	3 ชม.	- เข้าเว็บ <a href="http://pastipaidai.com">pastipaidai.com</a> - วิเคราะห์งบประมาณของกระทรวงมหาดไทย / งบสวัสดิการ- สร้าง Infographic สรุป “ภาษีของฉัน”	ใบงาน: ภาษีของฉัน / ชิ้นงาน Infographic	เพิ่มชั่วโมงเพื่อทำชิ้นงาน
4	พลเมืองดิจิทัลที่รับผิดชอบ	2 ชม.	- ออกแบบโปสเตอร์/คลิปสั้น รณรงค์ “หยุดโกงออนไลน์ หยุดหลอกผู้บริโภค”- นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	ใบงาน: แผนรณรงค์ต้านโกง	ใช้ชิ้นงานจริง

ชื่อ-นามสกุล: \_\_\_\_\_ เลขที่: \_\_\_\_\_  
ชื่อ-นามสกุล: \_\_\_\_\_ เลขที่: \_\_\_\_\_  
ชื่อ-นามสกุล: \_\_\_\_\_ เลขที่: \_\_\_\_\_



## เปิดโปงกลโกง: สืบจากข่าว...สู่ภัยทุจริต

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านข่าวที่ได้รับมอบหมาย แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน

1 เหตุการณ์ในข่าวคืออะไร?

---

---

---

---

2 ใครคือผู้กระทำผิด และใครคือผู้เสียหายในเหตุการณ์นี้

---

---

---

3 การกระทำดังกล่าวเป็นการทุจริตประเภทใด?

---

---

---

4 นักเรียนคิดว่าสาเหตุใดที่ทำให้เกิดการทุจริตในกรณีนี้?

---

---

---

5 การทุจริตในกรณีนี้ส่งผลกระทบต่อใครบ้าง และส่งผลกระทบอย่างไร?

---

---

---

---

6 หากนักเรียนเป็นผู้ที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้อง นักเรียนจะมีแนวทางในการป้องกันหรือแก้ไข  
ปัญหาการทุจริตในลักษณะนี้ได้อย่างไร?

---

---

---

---

---

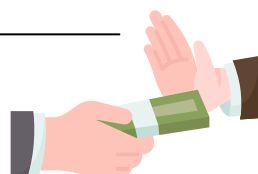
7 จากกรณีศึกษานี้ นักเรียนได้รับข้อคิดหรือบทเรียนอะไรบ้างเกี่ยวกับการทุจริตในสังคมไทย?

---

---

---

---



# กองปราบรวม 3 จนท.เทศบาลเมืองพิจิตร

พฤติกรรมหลอกคนพิการ-ผู้ป่วยติดเตียง-ผู้มีรายได้น้อย อ้างจะทำเอกสารขอสิทธิรับเงินให้ แต่กลับเอาใบหน้าไปตัดต่อใส่เครื่องแบบข้าราชการเพื่อปลอมรายการเดินบัญชี ขออนุมัติรับเงินเชื่อ เงินสดก่อนนำเงินไปใช้ส่วนตัว พบความเสียหายเบื้องต้น 2 ล้านบาท ขณะหนึ่งในผู้ต้องหาได้รับเอาเงินไปใช้หนี้ครอบครัว

สำนักข่าวอิสรา ([www.isranews.org](http://www.isranews.org)) รายงานว่าเมื่อวันที่ 30 พ.ค. พ.ต.ต.วิทยา ศรีประเสริฐภาพ ผู้บังคับการ กองบังคับการปราบปราม (พบก.ป.) พ.ต.อ.เอกสิทธิ์ ปานสีทา ผกก.4 บก.ป.พ.ต.ท.เจษฎา แก้วจาเครือ รอง ผกก.4 บก.ป. พ.ต.ต.จิรัฐวัฒน์ กิจรุ่งเรืองเดช สว.กก.4 บก.ป. และนายณภัทร เทอดไทย ผู้แทนของธนาคารเกียรติมาคินร่วมแถลงข่าวจับกุม น.ส.นุชรี อายุ 42 ปี เจ้าหน้าที่แผนก นักวิชาการเงินและบัญชี กองการคลังเทศบาลเมืองพิจิตร น.ส.จุฬาร อายุ 55 ปี เจ้าหน้าที่นักจัดการงานทั่วไป และน.ส.สมรรัตน์ อายุ 51 ปี ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล พ.ต.ต.วิทยา กล่าวว่า เมื่อกลางปี 2567 ผู้ต้องหาทั้งสามซึ่งทำงานอยู่ที่เทศบาลแห่งหนึ่งในจ.พิจิตร ออกไปพบกับกลุ่มชาวบ้านที่เป็นกลุ่มเปราะบาง เช่น คนพิการ ผู้ป่วยติดเตียง และผู้มีรายได้น้อย อ้างว่าจะทำเอกสารเพื่อขอสิทธิรับเงิน หรือสิ่งของช่วยเหลือจากทางราชการให้ พร้อมขอเอกสารประจำตัว ข้อมูลบัญชีธนาคาร และเอกสารอื่นๆ ไป

พ.ต.ต.วิทยา กล่าวต่อว่า หลังจากนั้นกลุ่มผู้ต้องหาได้ร่วมกันทำเอกสารปลอม โดยการตัดต่อภาพใบหน้าจากบัตรประชาชน ไปใส่เครื่องแบบข้าราชการออกหนังสือรับรองเงินเดือนว่าเป็นพนักงานราชการ และปลอมรายการเดินบัญชีว่ามีเงินหมุนเวียนหลายหมื่นบาท จากนั้นก็ส่งข้อมูลไปยังธนาคารต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติบัตรสินเชื่อเงินสด (บัตรเครดิต , บัตรกดเงินสด) ซึ่งเมื่อมีการอนุมัติบัตรและส่งบัตรกดเงินสดในนามของเหยื่อมาที่เทศบาลที่ผู้ต้องหาทั้งสามทำงานแล้ว ก็จะมีการนำบัตรดังกล่าวไปกดเงินสด ออกมานำไปใช้จ่ายส่วนตัว

ด้าน พ.ต.อ.เอกสิทธิ์ กล่าวว่า ต่อมาธนาคารเกียรติมาคิน และธนาคารกสิกรไทย มีการตรวจพบกลุ่มลูกค้าที่มีสถานะที่ทำงานอยู่ในสำนักงานเทศบาลเดียวกันที่ จ.พิจิตร ประมาณ 40 ราย ที่ยื่นขอสมัครสินเชื่อบัตรกดเงินสด โดยพบข้อพิรุธว่าอาจมีการทุจริต จึงลงพื้นที่ตรวจสอบพบว่าส่วนใหญ่เป็นชาวบ้านที่มีรายได้น้อย ผู้ป่วยติดเตียง ผู้พิการ และไม่ได้เป็นผู้สมัครสินเชื่อดังกล่าวจริง จึงเข้าแจ้งความที่กองปราบฯ เพื่อทำการสืบสวนสอบสวนก่อนเข้าจับกุมดังกล่าว

พ.ต.อ.เอกสิทธิ์ กล่าวด้วยว่า สำหรับพฤติกรรมของกลุ่มผู้ต้องหาทราบว่า ร่วมก่อเหตุมาตั้งแต่ปี 67 ซึ่งเมื่อได้บัตรมา ก็จะนำไปกดเงินสดออกมาจนเต็มวงเงินที่ได้ ส่วนใหญ่จะอยู่ที่ 5 หมื่นบาท ความเสียหายที่พบในขณะนี้ประมาณ 2 ล้านบาท สำหรับวิธีการป้องกันไม่ให้ธนาคารตรวจจับความผิดปกติของบัญชี กลุ่มผู้ต้องหาจะใช้วิธีชำระหนี้อัตราขั้นต่ำเพื่อป้องกันการถูกตรวจสอบจากธนาคารอีกด้วย

การกระทำดังกล่าวจึงเป็นเหตุทำให้ศาลอาญาออกหมายจับผู้ต้องหาทั้งสามโดยเป็นหมายจับที่ 3106-308 /2568 ลง 27 พ.ค.68 ข้อหา "ร่วมกันฉ้อโกง ,ปลอมและใช้เอกสารปลอม ,มิไว้ ใจ และใช้เบิกถอนเงินสด ซึ่งบัตรอิเล็กทรอนิกส์ของผู้อื่นโดยมิชอบ" ต่อมาเจ้าหน้าที่ได้จับกุมผู้ต้องหาทั้งสามได้ภายในสำนักงานเทศบาลแห่งหนึ่ง พื้นที่ จ.พิจิตร พร้อมของกลาง ใบแจ้งหนี้จากธนาคารต่างๆ ระบุชื่อบุคคลอื่น จำนวน 507 ฉบับ,บัตรเครดิตและบัตรกดเงินสดของบุคคลอื่น จำนวน 116 ใบ,สำเนาบัตรประชาชนและสำเนาทะเบียนบ้านของบุคคลอื่น จำนวน 35 ชุด เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 เครื่อง

จากการสอบสวน น.ส.นุชรี ยอมให้การรับสารภาพว่าตนต้องการหาเงินไปใช้หนี้ครอบครัว บางส่วนก็นำเอาไปเล่นพนัน หวยออนไลน์ ส่วน น.ส.จุฬาร และน.ส.สมรรัตน์ นั้นขอให้การปฏิเสธ จึงนำตัวส่งพนักงานสอบสวน กก.4 บก.ป.ดำเนินคดีต่อไป

ด้านนายณภัทร กล่าวว่า กรณีนี้ขอเตือนไปยังพี่น้องประชาชนว่า การทำสัญญาอยู่กับสถาบันการเงินทุกแห่งเอกสารที่สำคัญที่สุดคือเอกสารประจำตัว เช่นบัตรประชาชนซึ่งการมอบให้บุคคลอื่นนำไปใช้จะมีความเสี่ยงเหมือนกรณีนี้ ดังนั้นควรต้องระมัดระวัง ถ้าไม่ให้เลยก็จะดีกว่า สำหรับผู้เสียหายก็ขอไปรีบไปติดต่อธนาคารที่ปล่อยสินเชื่อทันที เมื่อรับคำร้องเรียนแล้วก็จะรีบทำการตรวจสอบว่าท่านยื่นสินเชื่อจริงหรือไม่ หากพบว่าไม่ได้จริงก็จะมีการยกเลิกสัญญาดังกล่าว พร้อมกับลบประวัติการขอสินเชื่อด้วย และไปแจ้งความเอาโทษกับผู้กระทำผิดต่อไป